

Конспект занятия по рисованию в средней группе «Мои любимые фрукты»

Подготовила и провела: Холманова Е.А.

Цели: «Развивать творческие способности детей»

Задачи: «Познакомить с названиями фруктов, учить описывать фрукты, сравнивать их; развивать логическое мышление; формировать умение рисовать красками, мыть кисточку перед использованием другой краски»

Материалы и оборудование: картинки с изображением фруктов, овощей, миски, тарелки, три картинки с фруктами; индивидуальные листы бумаги с пунктирными контурами фруктов.

Ход

1. Организационный момент.

Воспитатель: «Ребята! Послушайте внимательно загадку

Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далёкий птицы улетели.
Если небо хмурится, если дождик льется.
Как это время года зовется?

Дети: «Время года -осень»

Воспитатель: «Правильно осень. Осень состоит из трех месяцев. Назовите, как называются осенние месяцы?»

Дети: «Сентябрь, октябрь, ноябрь-осенние месяцы»

Воспитатель: «А какие вы знаете приметы осени?»

Дети: «Похолодало, листья стали желтые, начали опадать; идут дожди, птицы улетают в теплые края. Люди собирают урожай овощей и фруктов»

Воспитатель: «Какие овощи вы знаете? Где они растут?»

(ответы детей)

Воспитатель: «А какие фрукты вы знаете? (*Воспитатель показывает муляжи фруктов или картинки с их изображением, дети называют.*)

2. Д/и «Чудесный мешочек»

Воспитатель: Ребята я принесла вам вот такой мешочек, а мешочек не простой, а чудесный.

Я-чудесный мешочек,
Всем ребятам я — дружок.

Очень хочется мне знать,
Как вы любите играть.

-Давайте посмотрим, что же в нем?

(Дети берут из мешочка предмет и определяют, что это, называют его форму и цвет, а также относят к группам фрукт или овощ. (играем до тех пор, пока мешок не опустеет)

3. Д/и «Куда что положить?»

(Воспитатель предлагает детям разделить овощи и фрукты: овощи в миску, фрукты в тарелку)

Д/и «Покажи рисунок»

Воспитатель просит показать рисунок, где:

- а) банан под яблоком и над вишней;
- б) где вишня над яблоком и под бананом;
- в) яблоко под бананом и над вишней.

4. Физминутка «Сбор фруктов»

Мы идем во фруктовый сад. (маршируют на месте)

Вдыхаем яблок аромат. (дыхательное упражнение)

Хотим сорвать яблоки с дерева. (поднимаются на носочки, тянут руки)

Может быть, допрыгнем до них? (прыгают)

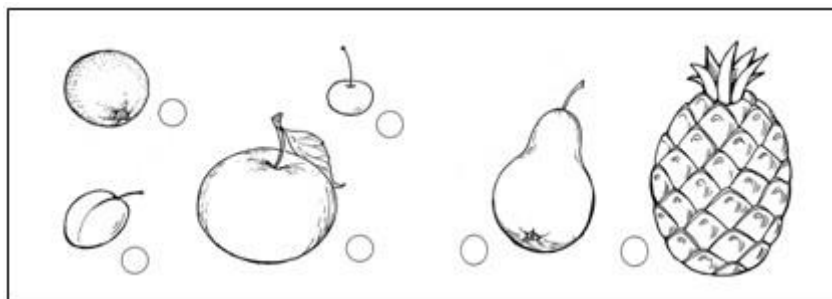
Нужно поставить лестницу. (имитируют подъем по лестнице)

Срываем яблоки и кладем в корзину. (имитируют сбор яблок)

Яблоки собрали, теперь отдохнем. (салятся)

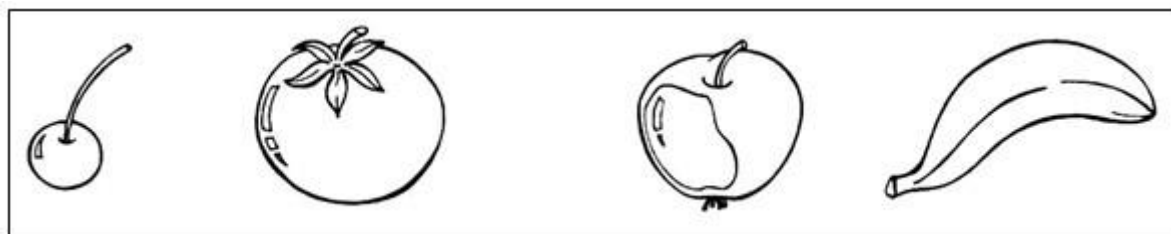
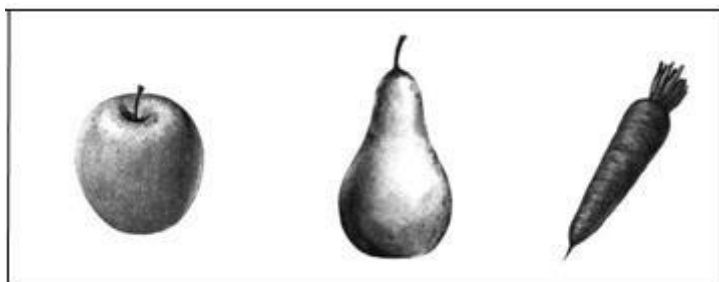
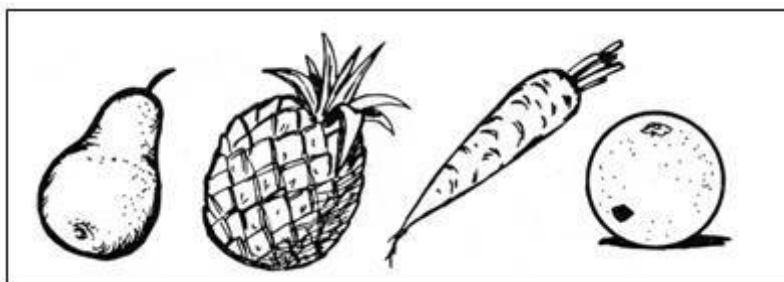
5.Д/и «Большой – маленький»

Воспитатель. Вы знаете, что есть мягкие и твердые фрукты. А еще есть большие и маленькие. Какие маленькие фрукты вы знаете? Какие большие фрукты вы знаете? Посмотрите на картинку и назовите маленькие и большие фрукты.



Д/и «Что лишнее?»

Дети смотрят на картинки в каждом ряду, называют лишний предмет и объясняют, почему он лишний.



(На нижней картинке возможны два варианта лишнего предмета: банан, потому что все предметы круглые, а он – нет, или помидор, потому что он овощ, а остальные предметы – фрукты.)

6. Описание фруктов.

Воспитатель: «Ребята, отгадайте, какой фрукт я загадала:

- Круглое, румяное, сочное, гладкое, сладкое. Растет в саду на дереве. (Яблоко.)
- Продолговатый, желтый, кислый, сочный. Растет в саду на дереве. (Лимон.)
- Давайте попробуем вместе описать банан. Назовите его форму, цвет, вкус, где растет.

7. Пальчиковая игра «Слива»

Сливка у меня в руке, — дошкольник кладет мячик в правую ладонь;
Держу крепко в кулаке. — сильно сжимает руку с мячом в кулак;
Я на сливку посмотрю,
И ладошку разожму. — раскрывает ладошку;
Сливку обожаю,
По ладошке покатаю. — перекатывает мячик между ладошками.

8. Рисование

(Воспитатель раздает детям листы с пунктирными контурами овощей и фруктов. Дети обрисовывают контуры и раскрашивают их карандашами. Затем рисуют самостоятельно яблоко)

9. Рефлексия

- Какое сейчас время года?
- Какие фрукты вы любите?
- Где фрукты растут?
- Какие фрукты сегодня рисовали?
- Каким цветом раскрашивали яблоко (лимон, грушу)

