

Мастер-класс для детей

«Подарок для мамы»

(рисование в нетрадиционной технике «Эбру»)

Подготовила и провела: Холманова Е.А.

Цель: «Формировать у дошкольника способность к восприятию окружающего мира и выражению своих впечатлений через художественно - эстетическое творчество, совершенствовать интеллектуальные и творческие способности с помощью нетрадиционных техник рисования»

Задачи:

Образовательные:

- познакомить дошкольника с нетрадиционной техникой рисования – «Эбру»;
- способствовать творческой активности в процессе изобразительной деятельности.

Развивающие:

- учить умению самостоятельно, вдохновенно реализовывать замысел в рисунке, используя совершенно новую технику рисования на воде;
- учить рисовать палочкой на воде;
- развивать образное мышление, восприятие, фантазию, творческие способности, воображение через продуктивную деятельность;
- развивать чувство композиции, ритма, колорита, цветовосприятия.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к творчеству, к экспериментированию с изобразительными средствами и материалами, желание создавать своими руками красивые и аккуратные рисунки;
- способствовать проявлению положительных эмоций, умению передавать в своих рисунках радостное настроение.

Оборудование: лотки с вязкой водой; специальные краски разных цветов; пипетки; палочки; акварельная бумага; салфетки; проектор; ноутбук.

Ход занятия

Воспитатель:

Что за чудо — чудеса:
Раз рука и два рука!
Вот ладошка правая,
Вот ладошка левая.
И скажу, вам не тая,
Руки всем нужны, друзья.
Сильные руки не бросятся в драку.
Добрые руки погладят собаку.
Чуткие руки спешат обнимать.
Умные руки хотят рисовать.

Воспитатель: «Ребята, а вы любите рисовать?»

Дети: «Любим»

Воспитатель: «Чем вы чаще всего рисуете?»

Дети: «Красками, карандашами, мелками»

Воспитатель: «А как вы думаете, можно ли рисовать на воде?»

Дети: «Нет, нельзя»

Воспитатель: «Почему?»

Дети: «Краски растворяются в воде»

Воспитатель: «Оказывается можно рисовать на воде! Эта техника рисования, называется «Эбру».

Искусство такое необычное зародилось в Турции. Краски плавают на поверхности воды и не растворяются, а смешиваются между собой, образуя причудливые узоры. А потом эти узоры переносятся на лист бумаги или ткань.

А вам я хочу рассказать сказку про капельку:

«А дело начиналась так. Жила-была капелька, и решила она упасть в воду так, чтобы оставить после себя след. Да не простой след, волшебный. Упала в воду капелька красного цвета, появились роскошные розы, упала капелька жёлтого цвета, вспыхнули мимозы, упала капелька розового цвета, расцвели тюльпаны, упала капелька синего цвета, распустились незабудки, упала капелька зелёного цвета, выросли у цветов стебли и листочки, и такая заиграла на воде красота!»

Да что я вам рассказываю, есть такая пословица, чем сто раз услышать, давайте лучше один раз посмотрим!

Видеоролик «Эбру»

Воспитатель: «Вам понравилось? Заораживающе красиво, правда? Хотите научиться рисовать на воде? Я знала, что вам понравится и все приготовила для рисования в технике Эбру. Я приглашаю вас к столу. Посмотрите сюда, пожалуйста.

Вся красота техники Эбру в том, что любой человек может создавать чудесные, очень необычные рисунки на воде.

Что нам для этого понадобится: лоток, в лотке вода, но не простая вода, которая течет из-под крана - в нее добавлен специальный загуститель, он сделан из растения, горной колючки, которое растет только в Турции или на Кавказе, называется оно гевен. Краски тоже необычные для этой техники, они словно живые.

Нам понадобится вот такая острая палочка, чтобы рисовать на воде. И обязательно нам нужна салфетка, потому что при соприкосновении с водой краска должна быть всегда чистая. Поработали одной краской, протираем палочку и работаем дальше с краской другого цвета. Работать надо на поверхности воды, не прокалывая воду. Краски добавляем в любой последовательности.

Палочкой набираю краску и опускаю ее на воду, только чуть – чуть прикасаясь к воде, капля краски растекается по поверхности воды. Затем вновь вытираем палочку и опускаем в краску другого цвета и повторяем эти же действия.

На один цвет ложится другой. Это похоже на магию. Цветные капли не растворяются в воде, а лишь расплываются, кружатся, словно танцуют.

У нас получилось несколько цветных кругов и, мы уже сможем сделать узор. Двигая палочкой слева направо, сверху вниз мы заставляем краски еще больше двигаться, кружиться, они переплетаются между собой, создавая удивительные узоры. Эти узоры послужат фоном нашего рисунка!

Теперь я подготовлю основу для изображения цветка (рассказываю детям алгоритм действий)

Чтобы цветы были более интересными, необычными, придадим им форму с помощью тонкой палочки, отведем краску от края круга к центру. Посмотрите, какой у меня получился рисунок. Красивый? Мы с вами говорили, что краски «живые», повторить этот рисунок уже нельзя, потому что в следующий раз краски могут двигаться по другому направлению.

Теперь мы эту красоту отпечатаем на листе бумаги. Для этого аккуратно опускаем альбомный лист в лоток и произносим в слух волшебные слова:

«Лети, лети, лепесток.
Через запад на восток.
Через север, через юг.
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснёшься ты воды —
Быть, по-моему, вели!»

Вынимаю лист, строго по краю лотка, чтобы вода осталась чистой. Смотрите, что у нас получилось?

А теперь я предлагаю вам заняться этим необычным изобразительным искусством, проявить свою фантазию и творческое мышление и приготовить необычный подарок для ваших мам. У каждой семьи есть свое дремо. Я предлагаю вам это древо украсить разноцветными необычными сердцами. Но прежде, чем приступить к рисованию, я предлагаю вам разминку.

Физминутка «Цветы»

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)

Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)

Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)

Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)

Самостоятельная работа детей.

(индивидуальная помощь)

Итог.

Воспитатель: «Ребята, вы сотворили чудо! Вы научились этому необычному искусству рисования на воде. Как оно называется?»

Дети: «Эбру»



Воспитатель: «Ребята, вам понравилось рисовать на воде в технике Эбру? Посмотрите, какие необычные деревья, цветущие сердцами, выросли у нас в саду. Предлагаю подарить эти необычные деревья мамам!»