

Принято  
педагогическим советом  
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ ЦРР д/с  
№ 51 «Росток»  
\_\_\_\_\_ А.В. Маликова  
Приказ от 30.08.2024 №35

**Перспективный план работы ЦИПР  
по художественно- эстетическому развитию  
для детей 2-3 лет по изобразительной деятельности на  
2024-2025 учебный год**

**Воспитатель:  
Холманова Е.А.**

**Ставрополь, 2024**

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Содержание</i>
<b>Октябрь 1</b>	<b>«Волшебное путешествие»</b>	«Вызвать интерес детей к изобразительной деятельности; выявить умение различать цвета; понятия «большой-маленький»; развивать мелкую моторику»	-Игра-приветствие «Доброе утро!» -П/и «Собери орешки»; -Рисование ватными палочками «Божья коровка»; -Разминка для пальчиков «Колючий ежик»
<b>2</b>	<b>«В гостях у кошки Муси»</b>	«Развивать мелкую моторику по средствам изобразительной деятельности; -познакомить с геометрическими фигурами «круг, треугольник»; упражнять в звукоподражании; развивать у детей понимание и использования в речи предлогов на, под; учить рисовать пальчиками, оставляя отпечаток в нужном месте; развивать речевое внимание, тонкие движения мелкой моторики»	-Сюрпризный момент «Чей голос?»; -Д/и «Покажите ваши ручки»; -«Собери рыбку» выкладывание из геометрических фигур; -Дыхательная гимнастика «Подуй на бантик»; -«Украсть тарелочку для Муси» -рисование пальчиками (ватными палочками)
<b>Ноябрь 1</b>	<b>«Чудо-урожай!»</b>	«Формировать устойчивые представления о величине (высокий-низкий), количестве (один -много), цвете; упражнять в лепке, наклеивании, рисовании карандашами и пальчиками»	-Сюрпризный момент «Чудесный мешочек»; - Дидактическое упражнение «Парные картинки»; -Рисование пальчиками «Урожай»
<b>2</b>	<b>«Путешествие Колобка»</b>	«Продолжать учить детей рисовать предмет округлой формы (колобок); закреплять навык держания воскового карандаша; продолжать учить закрашивать, полученное изображение сверху вниз, учить наклеивать предметы»	-Пальчиковая гимнастика «Замесили быстро тесто»; -«Угости зайку морковкой»- раскрашивание; -Игра – массаж для ладоней «Шишки для Мишки»; -«Накорми лису рыбой» аппликация

<p><b>Декабрь</b> <b>1</b></p>	<p><b>«Волшебница Зима»</b></p>	<p>«Расширить знания детей об обитателях леса; продолжать учить лепить, рисовать и наклеивать»</p>	<p>- Дидактическая игра «Елочные игрушки» - Дыхательное упражнение «Снежная туча» - Дидактическая игра «Подбери варежки по цвету» - Пальчиковая гимнастика «Мы снежок слепили» - Дидактическое упражнение «Положи снежок»</p>
<p><b>2</b></p>	<p><b>«Ёлочка зеленая иглочка»</b></p>	<p>«Познакомить детей с геометрической фигурой «треугольник», закрепить знания о круге, цвете, форме предметов; продолжать учить детей сравнивать предметы по величине, понимать значение предлогов «на», «под»; упражнять в лепке, наклеивании и рисовании ватными палочками; развивать мелкую и общую моторику»</p>	<p>- Сюрпризный момент «Угадай, что под платком?» - Дидактическое упражнение «Ёлочки разные» - Пальчиковая игра «Ежик» - Дидактическая игра «Найди тень от игрушки» - Рисование «Сыплется снежок на ёлочку»</p>
<p><b>Январь</b> <b>1</b></p>	<p><b>«Весёлый снеговик»</b></p>	<p>«Закрепить знания о геометрической фигуре «круг»; продолжать учить детей определять цвет предмета и подбирать другие предметы такого же цвета; формировать навыки лепки, наклеивания, конструирования, рисования; развивать мелкую и общую моторику»</p>	<p>- Игра «Доброе утро!» - Дидактическое упражнение «Подбери метлы снеговикам» - Рисование ватными палочками «Падают снежинки» - Пальчиковая гимнастика «Мы с тобой снежок слепили»</p>

2	«Добрый Айболит»	«Формировать устойчивые представления о цвете, форме, количестве, величине, положении в пространстве; упражнять в аккуратном наклеивании деталей изображения в центре листа и по всей плоскости листа; продолжать учить закрашивать изображения кистью с краской, стараясь не выходить за контур изображения; рисовать с помощью ватной палочки; развивать навыки лепки, умение разделить пополам на две части; развивать мелкую моторику»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра-приветствие «Наши умные головки»</li> <li>- Сюрпризный момент «Волшебная книга»</li> <li>- Дидактическая игра «Чемоданчик доктора Айболита»</li> <li>- Рисование красками «Зеленка»</li> <li>- Упражнение «Осмотри Кошку»</li> <li>- Упражнение «Обработай рану лисе»</li> </ul>
---	------------------	--	--

Февраль 1	«Теремок»	«Формировать устойчивые представления о цвете, форме, количестве и величине предметов; продолжать учить детей ориентироваться в пространстве, понимать значение понятий «вверх», «внизу», «рядом», «па», «под», «над»; совершенствовать умение рисовать пальчиками, наклеивать, лепить»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра-приветствие «Наши умные головки»</li> <li>- Показ настольного театра «Теремок» - Дидактическая игра «Кто в теремочке живет?»</li> <li>- Дидактическая игра «Дорожки к теремку» - Дидактическое упражнение «Спрячь в коробочку»</li> </ul>
2	«Кораблик»	«Формировать умение детей различать и называть цвета, геометрические фигуры; учить выполнять постройку из строительного материала по показу воспитателя; упражнять в рисовании кистью, лепке и наклеивании»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюрпризный момент;</li> <li>- Дидактическая игра «Морская картинка»; -</li> <li>- Аппликация «Плыветплывет кораблик»; - Рисование красками «Волны»; -</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Лодочка»;</li> <li>- Упражнение «Якорь»</li> </ul>

<p><b>Март 1</b></p>	<p><b>«Цветы – небывалой красоты»</b></p>	<p>«Формировать устойчивые представления о величине, количестве, цвете, геометрических фигурах; упражнять в умении располагать предметы в пространстве (край, середина, в углу, в ряд, по кругу); совершенствовать навыки рисования, наклеивания»</p>	<p>-Игра-приветствие «Наши умные головки» - Дыхательная гимнастика «Одуванчик» - Дидактическая игра «Подбери цветку листок и лепесток» - Рисование «Дождик лей-лей-лей, вырастут цветы скорей!»</p>
<p><b>2</b></p>	<p><b>«Весна»</b></p>	<p>«Формировать устойчивые представления о цвете, форме, величине, геометрических фигурах, количестве; продолжать учить ориентироваться в пространстве; различать понятия «быстро-медленно», «сильнослабо»; упражнять в рисовании и лепке»</p>	<p>-Игра «Доброе утро!» - Игра «Собери солнышко» - Пальчиковая гимнастика «Капелькидождинок» - Упражнение «Соберем капельки» - Конструирование «Солнышко лучистое»</p>
<p><b>Апрель 1</b></p>	<p><b>«Космос»</b></p>	<p>«Дать детям элементарные представления о космосе; продолжать формировать устойчивые представления о форме, величине, учить детей выполнять простейшие опыты с песком и водой; совершенствовать навыки рисования, наклеивания, лепки; развивать мышление, мелкую моторику, координацию движений»</p>	<p>- Игра с колечками «Летающая тарелка» - Дидактическая игра «Найди ракету пришельцев» - Дидактическое упражнение «Сложи ракету» - Конструирование из бумаги «Ракета»</p>
<p><b>2</b></p>	<p><b>«Муха Цокотуха»</b></p>	<p>«Расширить знания детей о насекомых; формировать устойчивые представления о цвете, количестве, величине, форме; продолжать учить различать и называть геометрические фигуры, совершенствовать навыки рисования, наклеивания, лепки, ручного труда; развивать глазомер, мелкую моторику рук, речь»</p>	<p>- Игровая ситуация «Муха-именинница» - Рисование карандашами «Проведи муравьев к муравейнику» - Дидактическая игра «Гусеница стала бабочкой» - Игра со шнурками «Гусеница»</p>

<p><b>Май 1</b></p>	<p><b>«Божья коровка и другие жуки»</b></p>	<p>«Дать детям элементарные знания о насекомых; упражнять в рисовании карандашом, лепке из пластилина; развивать мышление, глазомер, мелкую моторику, воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюрпризный момент «Кто в домике живет?»</li> <li>- Дидактическое упражнение «Сверху вниз»</li> <li>- Дидактическая игра «Полетели, на головку сели»</li> </ul>
<p><b>2</b></p>	<p><b>«Веселое лето»</b></p>	<p>«Расширить знания детей о лете; обогащать словарь детей по теме; формировать устойчивые представления о величине, количестве, цвете, геометрических фигурах; упражнять в лепке, наклеивании, рисовании пальчиками, штампами и карандашами; развивать моторику»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Летний поезд»</li> <li>- Дидактическая игра «Подбери цветку серединку»</li> <li>- Дидактическая игра «Разложи овощи и фрукты в коробки» - Рисование штампами «Яблоня»</li> </ul>