

Аннотация к рабочей программе по разделу «Физическое развитие» на 2021-2022 учебный год МБДОУ ЦРР д/с №51 «Росток»

Настоящая рабочая программа по физической культуре сообразуется с основной образовательной программой МБ ДОУ ЦРР д/с 51 «Росток», отвечает «Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования» разработана на основе: примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под. ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Рабочая программа по развитию детей дошкольного возраста обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основному направлению – «Физическое развитие».

Рабочая программа по физической культуре составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ:

- 1) Законом «Об образовании в Российской Федерации», № 273 от 29.12.2012г
- 2) Конституцией Российской Федерации ст. 43, 72;
- 3) СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28. "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
- 4) Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденный приказом от 17.10.2013г. N 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации).
- 5) Конвенция о правах ребенка
- 6) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности (утвержден приказом №1014 от 30.08.2013, регистрация в МинЮсте 26.09.2013 г.)

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности инструктора по физической культуре по разделам:

- "Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни";
- "Физическая культура".

Цель программы: сохранение, укрепление, охрана здоровья детей, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.

Задачи рабочей программы:

1. Охрана и укрепление здоровья детей.
2. Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.
3. Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.
4. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценки при выполнении движений.
5. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Принципы и подходы к формированию программы.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);