

Аннотация к рабочей программе социального педагога МБДОУ ЦРР д/с № 51 «Росток»

Данная рабочая программа является нормативно-управленческим документом образовательной организации, характеризующей систему организации деятельности социального педагога.

Цели: Создание условий для социально-личностного развития воспитанника с активной жизненной позицией через взаимодействие дошкольного учреждения с семьей и другими социальными институтами.

Задачи: 1. Способствовать процессу социального развития (социализации) воспитанников – процессу усвоения и дальнейшего развития индивидом социально-культурного опыта, необходимого для его включения в систему общественных отношений, который состоит из: трудовых навыков, знаний, норм, ценностей, традиций, правил, социальных качеств личности, которые позволяют человеку комфортно и эффективно существовать в обществе других людей.

2. Обогащать среду социального развития ребенка путем: повышения активности и ответственности родителей и педагогов в решении задач социального развития; вовлечения в образовательное пространство детского сада потенциальных субъектов среды социального развития; повышения уровня педагогической компетентности родителей.

3. Определять задачи, формы, методы социально-педагогической работы с воспитанниками, способы решения личных и социальных проблем, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

4. Способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.

5. Внедрять актуальные формы взаимодействия с семьями воспитанников детского сада для полноценного развития личности ребенка.

Основные направления работы:

1. Взаимодействие с семьями воспитанников:

- Педагогическое просвещение родителей;
- Удовлетворение индивидуальных запросов родителей по вопросам развития и воспитания детей, социальной поддержки семьи и детей, охраны прав и достоинств ребёнка в индивидуальных и групповых формах работы;
- Изучение состояния факторов среды социального развития ребенка, связанных с его семьей;
- Организация различных видов социально-значимой деятельности обучающихся и взрослых, мероприятий, направленных на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов, программ.

2. Взаимодействие с педагогами детского сада:

- Удовлетворение индивидуальных запросов педагогов, связанных с вопросами социального развития детей и взаимоотношений с их родителями;

- Изучение факторов среды социального развития детей в образовательном пространстве детского сада.

3. Работа с воспитанниками детского сада:

- Осуществление мероприятий по воспитанию, образованию и социальной защите личности ребёнка в ДООУ;

- Организация деятельности, направленной на развитие индивидуальности детей и их социализацию.

4. Взаимодействие со службами системы профилактики:

- Координация взаимодействия субъектов социума в работе с семьей;

- Представление интересов ребёнка в государственных и общественных структурах.

5. Работа с документацией:

- Планирование социально-педагогической деятельности (разработка рабочей программы);

- Ведение рабочего журнала;

- Формирование информационного банка данных по работе с семьей;

- Участие в разработке социальных проектов, программ;

- Подготовка запрашиваемой информации, промежуточных и годовых отчетов о социально-педагогической деятельности;

- Пополнение методической копилки (банк педагогических технологий, программ)