

Локальный акт является приложением к Уставу
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
центра развития ребёнка -
детского сада №51 «Росток» города Ставрополя,
утвержденному приказом комитета
образования администрации города Ставрополя
№ 873-ОД от 15.10.2015 г.

СОГЛАСОВАНО
С Управляющим советом
Протокол № 9 от 20.08.2021 г.

Принято Педагогическим советом
Протокол № 1 от 23.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 29 от 23.08.2021 г
Заведующий МБДОУ ЦРР д/с
№ 51 «Росток»
_____ А.В. Маликова

ПОЛОЖЕНИЕ
о создании условий для охраны здоровья воспитанников
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении центре развития ребенка – детском саду № 51 «Росток»
города Ставрополя

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о создании условий для охраны здоровья воспитанников (далее – Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 51 «Росток» города Ставрополя (далее – Учреждение) разработано в соответствии с:

– Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ст.37, ст.41);

– СанПин;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155), Конвенцией о правах ребенка; Инструкцией «По технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников»;

– Уставом Учреждения;

– Примерной основной образовательной программой ДО;

– Правилами внутреннего распорядка;

– Должностными инструкциями.

1.2. Настоящее положение определяет общий порядок и регулирует работу по созданию условий для охраны здоровья воспитанников.

2. Цель и задачи создания условий охраны жизни и здоровья воспитанников

1.1. **Цель:** организовать деятельность педагогических работников Учреждения по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, обеспечение образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья детей, посещающих Учреждение.

2.2. Задачи:

- создание условий (психолого-педагогических, санитарно- гигиенических, материально-технических, организационно-методических) для охраны здоровья воспитанников в Учреждении и на его территории;

- создание системы коррекции физического, психического, социального и нравственного развития воспитанников с использованием комплекса мероприятий;

- отслеживание организации образовательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм воспитанников и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса;

- нормирование учебной и двигательной нагрузки, профилактики утомления воспитанников;

- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровье-сберегающих технологий в образовательном процессе;

- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в образовательном процессе;
- организация методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т.п. по решению задач сохранения и развития здоровья воспитанников;
- формирование здорового образа жизни коллектива организации, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса;

2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам охраны здоровья детей: активизация участия семей воспитанников в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей. Взаимодействие с медицинским персоналом Учреждения (по согласованию) по вопросам охраны здоровья детей.

3. Основные функции

3.1. Основными функциями по созданию условий для охраны здоровья воспитанников в Учреждении являются:

- организационно-методическая - определение приоритетов деятельности, планирование и проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников, а также овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.);
- консультативная - консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам охраны здоровья детей;
- контрольная - организация контроля над реализацией мероприятий по созданию условий для охраны здоровья воспитанников в Учреждении.

4. Права

4.1. Право воспитанников Учреждения на охрану здоровья закреплено законодательно Конвенцией о правах ребенка.

4.2. Педагогические работники имеют право разрабатывать планы, программы по формированию и развитию навыков здорового образа жизни воспитанников Учреждения.

4.3. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в организации и проведении совместных мероприятий (досугов, праздников и других), направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

5. Ответственность

5.1. Ответственность за охрану здоровья детей в процессе образовательной деятельности возлагается на лиц из числа педагогических работников:

- воспитатели Учреждения - за охрану здоровья детей во время проведения учебных занятий, режимных моментов, трудовой и игровой деятельности, прогулки;

- педагогические работники - за охрану здоровья детей во время проведения образовательной деятельности, а также при сопровождении детей к месту проведения образовательной деятельности и обратно.

5.2. Ответственность за создание материально-технических, санитарно-гигиенических, педагогических условий для охраны здоровья воспитанников закреплена в должностных инструкциях работников Учреждения.

6. Необходимые условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья воспитанников в Учреждении.

6.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям:

- санитарных правил;
- пожарной безопасности;
- антитеррористической безопасности;
- требованиям безопасности дорожного движения.

6.2. Наличие необходимого оснащения помещений для питания воспитанников, а также для хранения, приготовления и раздачи пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

6.3. Оснащение групповых ячеек и других помещений для образовательной деятельности с детьми, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

6.4. Обеспечение групповых ячеек и других помещений для образовательной деятельности с детьми естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

6.5. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений медицинского блока оборудованием для проведения профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

6.6. Наличие в групповых ячейках и других помещениях Учреждения, предназначенных для образовательной деятельности с детьми, здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях.

6.7. Наличие в Учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с воспитанниками (медицинские работники, воспитатель по физической культуре, воспитатель по плаванию, воспитатель по учитель- логопед, педагог-психолог, музыкальные руководители, воспитатели).

6.8. Сформированность культуры здоровья педагогических работников образовательной организации (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

7. Организация деятельности

- 7.1. Организация деятельности по созданию условий для охраны здоровья воспитанников в Учреждении и на прилегающей территории включает:
- организацию рационального режима дня в группе, обеспечивающего физический и психологический комфорт ребенка;
 - организацию физкультурно-оздоровительной работы;
 - обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения в процессе организации условий для охраны здоровья воспитанников;
 - сохранение, совершенствование и развитие системы работы по охране здоровья воспитанников Учреждения.
- 7.2. Текущая деятельность Учреждения определяется планом работы в каждой группе.
- 7.3. Проведение совещаний при заведующем, инструктивно-методических совещаний, педагогических советов, по проблемам здоровья, здорового образа жизни, актуальным здоровье сберегающим и общеоздоровительным технологиям в течение учебного года.
- 7.4. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.
- 7.5. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
- 7.6. Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
- 7.7. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса.
- 7.8. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровье-сберегающих) технологий, адекватных возрастным и индивидуальным возможностям и особенностям воспитанников.
- 7.9. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 7.10. Соблюдение здоровье -сберегающего режима во время образовательного процесса, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникативных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 7.11. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у воспитанников познавательной мотивации).
- 7.12. Организация физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками.
- 7.13. Организация динамических пауз, физкультминуток, зрительных гимнастик на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.
- 7.14. Организация физкультурных и спортивных мероприятий.
- 7.15. Осуществление комплексного подхода в оказании психолого-педагогической поддержки воспитанников.

7.16. Осуществление взаимодействия Учреждения с органами исполнительной власти, правоохранными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни воспитанников.

7.17. Осуществление оценки результатов возможных достижений воспитанников по усвоению норм безопасного образа жизни.

8.Делопроизводство

8.1. Планы мероприятий по созданию условий для охраны здоровья воспитанников в Учреждении являются частью программы и ежегодно предоставляются заведующему Учреждения для утверждения.

8.2. Изменения и дополнения, вносимые в план мероприятий, направленных на создание условий для охраны здоровья воспитанников в Учреждении, утверждаются приказом заведующего Учреждения.

8.3. Отчет о подведении итогов мероприятий, направленных на создание условий для охраны здоровья воспитанников в Учреждении, предоставляется на заседании Педагогического совета.

9.Заключение

9.1. Настоящее Положение рассматривается и принимается на заседании Педагогического совета.

9.2. Положение пересматривается в соответствии с изменениями в законодательстве; при отсутствии изменений действительно пять лет.

9.3. В случаях, не предусмотренных настоящим Положением, педагогические работники, ответственные за организацию охраны здоровья воспитанников Учреждения, руководствуются Уставом Учреждения, приказами по Учреждению, приказами комитета образования администрации города Ставрополя, постановлениями и распоряжениями главы города, письмами и положениями министерства образования и науки РФ, законодательством РФ.