

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребенка детский сад № 51 «Росток»
г. Ставрополя**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ЦРР д/с 51

_____ А.В. Маликова

Приказ № 35 от 30.08.2024 г.

**Перспективный план работы
с детьми 2-3 лет
по физическому воспитанию
в Центре игровой поддержки ребенка
воспитателя с функционалом по ФИЗО
Давидян М. А.
на 2024-2025 учебный год**

г. Ставрополь, 2024 г.

Месяц	Ходьба	Бег	Прыжки	Ползание лазанье	Катание, бросание, ловля, метание	Игровые упражнения
Сентябрь	<p><u>Задачи:</u> побуждать детей к двигательной активности; формировать умение сохранять устойчивое положение тела; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.</p>					
	<p>Не наталкивая друг на друга. Стайкой за воспитателем.</p>	<p>За воспитателем. От воспитателя.</p>	<p>На двух ногах на месте. На двух ногах, слегка продвигаясь вперед.</p>	<p>Ползание на четвереньках по прямой (расстояние 3-4м). Проползание в вертикальном стоящий обруч.</p>	<p>Скатывание мяча с горки. Катание мяча в паре с воспитателем.</p>	<p>1.«Идите (бегите) ко мне» 2.«К мишке в гости»</p>
Октябрь	<p><u>Задачи:</u> способствовать психофизическому развитию детей; формировать умение ориентироваться в пространстве.</p>					
	<p>Стайкой за воспитателем. С согласованными, свободными и движениями и рук и ног</p>	<p>От воспитателя. В различных направлениях.</p>	<p>На двух ногах, слегка продвигаясь вперед. Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка.</p>	<p>Подлезание под воротца, веревку (высота 30-50см)</p>	<p>Прокатывание мяча (шаров) двумя руками и одной рукой (поочередно правой и левой)</p>	<p>1.«Собери колечки» 2.«Доползи до игрушки»</p>
Ноябрь	<p><u>Задачи:</u> воспитывать умение действовать самостоятельно; формировать основные жизненно важные движения; развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях; обеспечивать закаливание организма детей.</p>					
	<p>В прямом направлении. По кругу взявшись за руки</p>	<p>В различных направлениях.</p>	<p>Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых</p>	<p>Подползание под гимнастическую палку, расположенную на</p>	<p>Скатывание мяча с горки. Катание мяча в паре с</p>	<p>1.«Прокати мяч и догони его» 2.«Попры</p>

			рук ребенка.	высоте 50см от пола. Подлезание под скакалку (высота 30-50см)	воспитателе м.	гай как мячик»
Декабрь	<p><u>Задачи:</u> формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках); побуждать детей к двигательной активности; формировать умение сохранять устойчивое положение тела; совершенствовать грациозность, выразительность движений; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.</p>					
	Перешагивание через предметы. В прямом направлении и (приставными шагами)	За воспитателем, От воспитателя. Догоняющиеся предметы	Перепрыгивание через веревку, лежащую на полу на двух ногах с продвижением вперед. Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка.	Проползание заданного расстояния до предмета. Перелезание через валик.	Катание мяча двумя руками воспитателем и другому; Скатывание мяча с горки	1.«Пройди по дорожке» 2.«Брось (прокати, лови) мяч»
Январь	<p><u>Задачи:</u> способствовать психофизическому развитию детей; учить выразительности движений; обеспечивать закаливание организма детей.</p>					
	С опорой на зрительные ориентиры. По кругу, взявшись за руки.	Догоняющиеся предметы. В различных направлениях	На двух ногах с продвижением вперед. Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка	Проползание в вертикальном стоящем обруч. Перелезание через валик.	Ловля двумя руками мяча, брошенного воспитателем. Перебрасывание мяча через ленту натянутую на уровне груди ребенка.	1.«Лови мяч» 2.«Через ручеек»

Февраль	<u>Задачи:</u> воспитывать самостоятельно действовать; формировать основные жизненно важные движения; обеспечивать закаливание организма детей					
	В прямом направлении. С опорой на зрительные ориентиры. Со сменой направления движения.	В различных направлениях. Между двумя линиями.	Перепрыгивание через веревку лежащую на полу. Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка.	Прыжки на двух ногах с мячом в руках. Подползание под веревку, воротца, дугу.	Бросание мяча двумя руками снизу. Прокатывание поочередно правой и левой рукой. Ловля мяча, брошенного воспитателем.	1.«Пройди по мостику» 2.«Скати и догони»
Март	<u>Задачи:</u> побуждать к двигательной активности; учить разнообразно действовать с мячом; обеспечивать укрепление здоровья детей.					
	Огибая предметы. Со сменой характера движения в соответствии с указанием педагога.	Между двумя линиями, не наступая на них. За воспитателем, от воспитателя.	С места на двух ногах как можно дальше. Перепрыгивание через веревку, лежащую на полу.	Перелезание через бревно. Проползание заданного расстояния до ориентира. Влезание на стремянку с помощью взрослого (попытка)	Проползание заданного расстояния. Прокатывание мячей поочередно правой и левой рукой под (между) предметами.	1.«Курочка-хохлатка» 2.«Мой веселый, звонкий мяч»
Апрель	<u>Задачи:</u> способствовать психофизическому развитию детей; формировать умение ориентироваться в пространстве; обеспечивать закаливание организма детей.					
	Со сменой характера движения в соответствии с указанием педагога. С перешагиванием веревки,	Между двумя линиями, не наступая на них. Со сменой направления движения в	Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка. Перепрыгивание через две	Подползание под гимнастическую палку (веревку, дугу, скамейку). Проползание в вертикальном стоящий	Прокатывание мячей поочередно правой и левой рукой под (между) предметами.	1.«Мишки и идут по лесу» 2.«Попад и в воротца»

	палки, приподнятой на высоту 5-15см.	соответствии с указанием педагога.	параллельные линии.	обруч.		
Май	<u>Задачи:</u> воспитывать умение действовать самостоятельно; формировать основные жизненно важные движения; обеспечивать закаливание организма детей.					
	Огибая предметы. С перешагиванием веревки, палки, приподнятой на высоту 5-15см.	Медленный-до 80м Непрерывный - 30-40сек	С места на двух ногах как можно дальше. Перепрыгивание через веревку, лежащую на полу.	Перелезание через бревно. Проползание в вертикальном стоящем обруч.	Бросание мяча взрослому двумя руками. Прокатывание мячей поочередно правой и левой рукой под (между) предметами.	1.«Перешагни агни через палку. 2.«Мой веселый, звонкий мяч»