

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 51 «Росток» города Ставрополя
(МБДОУ ЦРР - д/с № 51 «Росток» г. Ставрополя)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель комитета образования
администрации города Ставрополя
Велосавцова Е. В.



СОГЛАСОВАНО

Решением управляющего совета
МБДОУ ЦРР - д/с № 51 «Росток»
города Ставрополя
Протокол № 7
от «04» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ЦРР - д/с № 51
«Росток» города Ставрополя
А. В. Маликова



Приказ № 2
от «11» апреля 2025 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
центра развития ребенка – детского сада № 51 «Росток» города
Ставрополя
на 2025-2028 годы

Ставрополь, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ	
Наименование разделов	Страница
Пояснительная записка	3-4
Паспорт Программы развития на 2025-2028 гг.	5-11
Раздел I. Информационная справка МБДОУ ЦРР – д/с № 51 «Росток».	11-12
Раздел II. Общая характеристика текущего состояния сферы реализации Программы развития.	13-36
Раздел III. Концепция Программы развития.	37-39
Раздел IV. Ключевые ориентиры Программы развития.	40-41
Раздел V. План действий. Мероприятия и механизмы реализации Программы развития.	42-51
Раздел VI. Прогнозируемые результаты Программы развития.	52-54
Раздел VII. Управление Программой развития.	56
Раздел VIII. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	57-58
Раздел IX Индикаторы и показатели успешной реализации Программы развития	59-60

Пояснительная записка

Программа развития (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 51 «Росток» г. Ставрополя (далее – ДОО) представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, который определяет стратегию развития, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности.

В Программе развития заложены основания и механизмы обеспечения в ДОО федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) посредством реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), парциальных, авторских программ и технологий, отражающих в том числе региональный компонент, переориентация педагогического коллектива на активное использование современных образовательных технологий дошкольного образования, инновационных форм работы с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закреплённых в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития ДОО.

Программа учитывает такие внешние и внутренние факторы, как:

- государственная политика в сфере образования;
- достигнутые результаты и традиционные направления в деятельности образовательного учреждения;
- особенности демографической, экономической и социально-культурной среды;
- финансовый, материально-технический, кадровый, методический и управленческий потенциал образовательного учреждения, реальные перспективы его развития.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ДОО на основе:

- анализа работы за предыдущий период;
- построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В основу реализации Программы положен современный программно-

проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников ДОО.

Программа, как проект перспективного развития ДОО, призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО через систему эффективного внутреннего управления ДОО;
- формировать комфортную и безопасную образовательную среду;
- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- реализовать разные формы взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

В Программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Составление нового документа обусловлено окончанием срока реализации предыдущей Программы развития, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности Учреждения за 2022-2024 гг.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
МБДОУ ЦРР – д/с № 51 «Росток» г. Ставрополя
на 2025 – 2028 годы

Полное наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сада № 51 города Ставрополя
Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 51 города Ставрополя на 2025 - 2028 годы (далее - Программа).
Основания для разработки Программы Нормативно – правовая и методическая база для разработки Программы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (с изм. и доп., вступ. в силу с 17.02. 2023г.) - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). - Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. - Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. - СанПиН 1. 2. 3685 – 21 (действуют до 1 марта 2027г.). - Санитарные правила 2. 4. 3648 – 20 (действуют до 1 января 2027г.). - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства

	просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028). - Государственная программа РФ «Развитие образования» на период до 2030 (Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 и на перспективу до 2036»). - Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности РФ» - Указ Президента РФ от 07.05.2023 № 308 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030». - Стратегия физической культуры и спорта в РФ на период до 2030. - Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». - Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего специального образования в РФ на период до 2030 (письмо Минпросвещения России от 01.07.2024 № ДТ-1105/07). - Закон Ставропольского края «Об образовании» от 30 июля 2013 года N 72-кз. - Устав МБДОУ ЦРР д/с № 51 «Росток». - Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ ЦРР д/с № 51 «Росток».
Разработчики Программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом заведующего МБДОУ ЦРР – д/с № 51 «Росток» (приказ № 3 от 13.01.2025 г.)
Ответственный исполнитель Программы	Трудовой, педагогический коллектив МБДОУ ЦРР - д/с № 51 «Росток» (далее ДОО).
Координатор Программы	Комитет образования администрации города Ставрополя.
Цели и задачи программы	Цели: ➤ создание в ДОО равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей; ➤ создание условий для обеспечения высокого качества воспитания детей в соответствии с перспективными задачами и социальным запросом городского сообщества; ➤ устойчивое инновационное развитие ДОО; ➤ повышение контроля за организацией охраны и укрепления здоровья детей;

- внедрение модели цифровой образовательной среды;
- оказание логопедической помощи, в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия;
- модернизация воспитательной работы.

Задачи:

- модернизация содержания образования и образовательной среды в условиях современного общества;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- автоматизировать и повысить эффективность организационно-управленческих процессов;
- включение воспитанников в социально-экономическую, культурную жизнь общества;
- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования культуры ЗОЖ;
- создание условий получения дошкольного образования детьми с разными образовательными потребностями;
- формирование предпосылок у детей к обучению в школе, обеспечение равных стартовых возможностей и осуществление преемственности дошкольного и начального общего образования;
- оказание психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей, привлекать их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).
- усиление воспитательного потенциала ДОО;
- научно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- обновление и качественное совершенствование кадрового состава;
- повышение квалификации педагогических работников в области цифровой образовательной среды;
- нормативно-правовое обеспечение

	функционирования детского сада; • создание условий для полноценного сотрудничества ДОО с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников; • повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей; • повышение безопасности в ДОО в отношении детей и работников.
Сроки реализации	4 года (с 2025 по 2028 год)
Основные этапы реализации Программы	<i>Первый этап:</i> разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие ДОО, проведение промежуточного мониторинга реализации Программы. <i>Второй этап:</i> реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, коррекция Программы. <i>Третий этап:</i> итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Система управления реализацией Программы	Управление реализацией Программы осуществляет администрация ДОО, ее педагогический коллектив. Контроль за ходом реализации Программы осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя.
Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	Эффективность реализации Программы определяется при достижении следующих целевых индикаторов ДОО: • увеличение доли воспитанников, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах разного уровня до 75%; • Увеличение доли воспитанников с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению до 85%; широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в ДОО; • благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников; • рост числа работников, использующих цифровые технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии; • положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях, фестивалях и

	других научно-методических мероприятиях различного уровня. • обновление материально-технической базы ДОО. В результате повышение социального эффекта деятельности ДОО произойдет через: • удовлетворение потребностей родителей в образовательных услугах в соответствии с личностными возможностями, способностями и состоянием здоровья детей; • повышение степени адаптации выпускников ДОО к современным социально-экономическим условиям, овладение ключевыми компетенциями личности по целевым ориентирам ФГОС ДО; • повышение уровня культуры ЗОЖ у участников образовательного процесса; • инновационные изменения образовательных услуг ДОО по ФГОС ДО (структуры и содержания образования и воспитания), ведение инновационной деятельности в коллективе; • эффективное внедрение образовательных технологий, обеспечивающих освоение воспитанниками базовых навыков и умений, формирование гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических национально-культурных традиций; • совершенствование системы управления и информационного обеспечения в детском саду; • информатизация образовательной среды ДОО, внедрение современных информационных образовательных технологий; • развитие и совершенствование кадрового потенциала ДОО; • становление и развитие эффективной системы наставничества в ДОО; • повышение квалификации и методической компетентности педагогов с учетом реализации профессионального стандарта педагогов; • повышение квалификации педагогических работников по программам использования информационных ресурсов; • осуществление образовательной деятельности на
--	--

	основе ФОП ДО; Повышение доли вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс дошкольного учреждения, в мероприятия разной направленности.
Сроки предоставления отчетности	- ежегодно (отчет о самообследовании - до 20 апреля на официальном сайте ДОО); - публичный отчет на сайте дошкольного учреждения (за прошедший учебный год – до 1 августа); - по окончании выполнения программы (декабрь 2028г.)
Механизмы реализации Программы	1.Выполнение ФГОС ДО и осуществление воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО. 2.Повышение качества образовательных, здоровье-формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 3.Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума. 4.Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью ДОО.

РАЗДЕЛ I

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА МБДОУ ЦРР - д/с № 51 «Росток» г. Ставрополя

1.	Полное наименование ДОУ (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 51 «Росток» города Ставрополя
2.	Сокращенное наименование ДОУ (согласно Уставу)	МБДОУ ЦРР – д/с № 51 «Росток» г. Ставрополя
3.	Фактический адрес (согласно Уставу)	355026, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Пригородная, 195
4.	Тип	Бюджетное учреждение
5.	Вид	Детский сад
6.	Финансирование	Бюджетные и внебюджетные средства
7.	Организационно – правовая форма	Учреждение
8.	Подчинение	Комитет образования администрации города Ставрополя
9.	Район	Октябрьский
10.	Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
11.	Лицензия	Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края 14 декабря 2016 г., регистрационный № 5411, 26 Л 01 № 0001664
12.	Юридический адрес (согласно Уставу)	355044, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Пригородная, 195
13.	Адрес электронной почты	rostok51@mail.ru
14.	Телефоны в ДОУ	Общий (заведующий, бухгалтерия) – +7(8652)36-96-96 (метод. кабинет, зам. по УВР) – +7(8652)36-47-45
15.	Факс	-----
16.	Заведующий	Маликова Алла Валентиновна моб. 8-906-472-59-52
17.	Заместитель заведующего по УВР	Черкашина Анастасия Геннадьевна моб. 8-905-462-09-17
18.	Заместитель	Подуст Ольга Александровна

	заведующего по АХР	моб. 8-909-753-72-52
19.	Главный бухгалтер	Балабанова Елена Васильевна моб. 8-905-467-33-34
20.	Ответственный за ПМДОО (информационная система доступности дошкольного образования) - ФИО - должность - контактный телефон	Михайличенко Наталья Владимировна старший воспитатель моб. 89624445202
21.	Адрес сайта	stavsad51.gosuslugi.ru
22.	Ответственный за размещение информации на сайте: - ФИО - должность - контактный телефон	Черкашина Анастасия Геннадьевна Заместитель заведующего по УВР моб. 8-905-462-09-17
23.	Режим работы ДОУ	Учреждение работает с 7 до 19 ежедневно, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Раздел II.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

2.1. Деятельность ДОО направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение дошкольного образования по основным образовательным программам. На текущий период ДОО посещает 636 детей дошкольного возраста, действует 21 группа, из них:

– ***Группы общеразвивающей направленности -20 групп:***

- 1 группа – (от 1,5 до 2 лет) дети раннего возраста,
- 4 группы - (от 2 до 3 лет) дети первой младшей группы,
- 4 группы - (от 3 до 4 лет) дети второй младшей группы,
- 4 группы – (от 4 до 5 лет) дети среднего дошкольного возраста,
- 4 группы - (от 5-6 лет) дети старшего дошкольного возраста,
- 3 группа – (от 6- 8 лет) дети подготовительного к школе возраста,
- 1 семейная группа** – 3 человека, где осуществляется присмотр и уход.

Нами были определены главные **цели** деятельности ДОО:

- повышение статуса ДОО, в условиях глобальной конкуренции, направленное на усиление практической составляющей образования и постоянное обновление системы повышения профессионального мастерства педагогов;
- формирование общей культуры личности ребенка, его социализации, создание основы для равного старта детей при переходе в школу; воспитание чувства патриотизма и гражданственности, гуманизма, любви к Родине, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа страны; развитие индивидуальности во всех её проявлениях;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников;
- оказание логопедической помощи, в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия;
- реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышение профессиональной компетентности работников детского сада.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР – д/с № 51 «Росток» г. Ставрополя /далее – ОП ДОО/, разработанной с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО для групп общеразвивающей направленности. Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть ОП ДОО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

С целью обеспечения организации образовательного процесса используются парциальные программы и технологии:

1. Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.
2. Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 117 с.
3. Парциальная программа. «Я, ты, мы» (Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет) / сост. О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. – М., 2005.
4. Радынова О. П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. — М.: «Гном-Пресс», 1999 — 80 с. (Музыка для дошкольников)
5. Развитие через движение: формирование двигательных способностей детей 3–7 лет: парциальная программа / О.Б. Соковиков, Л.А. Новикова, Т.В. Левченкова. – М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022. – 44 с.

Применяются современные педагогические технологии:

- Технологии проектной деятельности
- Технология исследовательской деятельности
- Технология проблемного обучения в детском саду
- ИКТ – технологии.

ОП ДОО обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей в возрасте от 1.5 до 7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей:

- ❖ физическому,
- ❖ социально-коммуникативному,
- ❖ познавательному,
- ❖ речевому,
- ❖ художественно-эстетическому.

В Организации обеспечен баланс между образовательной деятельностью, совместной деятельностью и свободным временем ребёнка - различные виды деятельности целесообразно чередуются. Выполняются требования Роспотребнадзора, с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребёнка, создана полноценная социальная среда развития. Программы, учебная нагрузка, режим дня, расписание были определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к деятельности дошкольного учреждения.

ДОО реализует ***Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.***

Реализация цели и задач Программы воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений (модулей) воспитательной работы, определённых на основе базовых ценностей воспитания в России, которые не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребёнком базовых ценностей в целостном образовательном процессе.

- Этико-эстетическое направление-модуль «Мои праздники»
- Патриотическое направление воспитания - модуль «Я и моя Родина»
- Социальное направление воспитания - модуль «Безопасность»
- Физическое и оздоровительное направления воспитания - модуль «Я здоровый»
- Трудовое направление воспитания - модуль «Я люблю трудиться»
- Эстетическое направление воспитания - модуль «Я в мире прекрасного»
- Конкурсы с родителями

Все перечисленные направления воспитания тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе, согласно ОП муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка - детского сада № 51 «Росток» города Ставрополя.

Реализации Программы воспитания в рамках календарно-тематического плана воспитательной работы включает в себя общесадовские и групповые мероприятия, участие в конкурсах и акциях, как муниципального, так и всероссийского уровня.

Групповые мероприятия строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребёнка в быту и сенсорное развитие, в среднем-на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте - представлении о стране и государстве, формировании начальных

географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

Общесадовские мероприятия строятся с опорой на календарь праздников и памятных дат. Педагоги используют вариативные формы образовательной деятельности: концерты, временные экспозиции (выставки, мастер-классы, фестивали детского художественного и литературного творчества, online – экскурсии).

2.2. Организация коррекционно-развивающей работы

Коррекционно-развивающая работа объединяет комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению детей, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. Коррекционно-развивающую работу в ДОО осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, (согласно рабочих программ специалистов), включающие в себя:

- план диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий;
- рабочие программы КРР с обучающимися различных целевых групп, имеющих особые образовательные потребности (далее ООП) и стартовые условия освоения Программы;
- методический инструментарий для реализации диагностических, коррекционно-развивающих и просветительских задач программы КРР.

В рамках психолого-педагогического сопровождения ведется работа в тесном взаимодействии узких специалистов с воспитателями групп.

Задачи коррекционно-развивающей работы:

- определение ООП обучающихся, в том числе с трудностями освоения образовательной программы и социализации в ДОО;
- своевременное выявление обучающихся с трудностями социальной адаптации, обусловленными различными причинами;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с учетом особенностей их психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей и потребностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или психолого- педагогического консилиума ДОО (далее - ППк);

- оказание родителям (законным представителям) обучающихся консультативной психолого-педагогической помощи по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста;
- содействие поиску и отбору одаренных обучающихся, их творческому развитию;
- выявление детей с проблемами развития эмоциональной и интеллектуальной сферы;
- реализация комплекса индивидуально ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в развитии и проблем поведения.

Выбор конкретной программы коррекционно-развивающих мероприятий, их количестве, форме организации, методов и технологий реализации определяется Учреждением самостоятельно, исходя из возрастных особенностей и особых образовательных потребностей воспитанников исходя из возрастных особенностей и образовательных потребностей воспитанников.

Коррекционная работа включает в себя:

- Проведение занятий с вновь прибывшими детьми – адаптационные игры.
- Проведение коррекционно-развивающих занятий с дошкольниками, с целью формирования предпосылок учебной деятельности (с учетом результатов промежуточной диагностики на начало учебного года).
- Проведение коррекционно-развивающих занятий эмоционально-волевой сферы дошкольника (высокий уровень тревожности, агрессии и т.д.).
- Проведение коррекционно-развивающих занятий с дошкольниками, с целью формирования коммуникативных навыков (с учетом результатов промежуточной диагностики и результатов социометрии).

Данную работу проводят специалисты социально-психологической службы в процессе индивидуальных и подгрупповых занятий по результатам диагностики, которую проводит в начале учебного года (сентябре-октябре) педагог-психолог. Данные, полученные в ходе диагностики, используются для формирования коррекционных групп, в которых дети занимаются с середины сентября до середины мая (социальный педагог) и с середины октября по апрель (педагог-психолог).

Большая работа ведется по облегчению адаптации детей к условиям дошкольного учреждения. Для обеспечения успешной адаптации детей к условиям ДОО созданы: благоприятный психологический климат, применяется ряд здоровьесберегающих педагогических технологий: (куклотерапия, игротерапия, сказкотерапия, музыкотерапия). Педагог-психолог оказывает помощь дошкольникам в сенсорной комнате.

В ДОО функционирует логопедический пункт с целью оказания своевременной помощи детям дошкольного возраста (5- 7(8) лет), имеющим

нарушения речи /ФНР/. Порядок деятельности логопедического пункта определяется Положением о логопедическом пункте.

Учителем-логопедом решаются основные задачи:

- своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;
- устранение речевых нарушений;
- формирование и развитие фонетического восприятия воспитанников;
- развитие произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами воспитанников.

2.3. Материально-техническая база

В ДОО создана необходимая материально-техническая база, которая обеспечивает высокий уровень физического, интеллектуального и эмоционального развития. Условия, созданные в учреждении, создают комфортное пребывание ребенка в саду, способствуют эмоциональному благополучию детей и эффективной деятельности педагогов.

В ДОО функционирует 20 групп, охватывающих возраст детей от 1,5 до 7(8) лет. Существуют следующие функциональные помещения со специальным оборудованием:

- кабинет заведующего;
- музыкальный зал - 3;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет);
- методический кабинет - 2;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- изостудия;
- бассейн;
- физкультурный зал;
- служебные помещения.
- пищеблок;

В здании оборудовано 20 групповых помещений с раздевальными, игровыми, умывальными и туалетными комнатами. Каждая группа оснащена современной детской мебелью, игровым материалом, и оборудованием для занятий: досками, магнитофонами и телевизорами, интерактивным оборудованием.

На территории ДОО имеются 20 прогулочных павильонов и площадок; спортивная площадка с мягким покрытием, спортивная площадка оснащенная спортивным комплексом; площадка по изучению ПДД; огород.

Для проведения физических и музыкальных занятий имеется музыкальные залы, оснащенные фортепиано, музыкальным центром,

мультимедийным оборудованием, детскими музыкальными инструментами, фонотекой, а спортивный зал оснащен спортивным оборудованием (скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, сенсорные дорожки, тренажеры и т.д.)

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе создано прозрачное зонирование и оборудованы коррекционно-релаксационные пространства: творческий центр; научный центр для опытно-экспериментальной деятельности; центр литературы; центр двигательной активности и др.

Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр двигательной активности;
- центр сенсорики и конструирования;
- центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр;
- центр творчества и продуктивной деятельности;
- центр познания и коммуникации (книжный уголок);
- центр экспериментирования и труда.
- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр театрализации и музицирования;
- центр уединения;
- центр коррекции.

Развивающая среда в группах организована в соответствии с Программой и современными требованиями, соответствует возрасту, безопасна, позволяет ребенку проявить инициативу, активность. Педагоги разумно и рационально используют все пространства групповой комнаты, помещения для раздевания.

Созданные в детском саду материально-технические условия обеспечивают комфортную среду детям, полноценное обучение и воспитание. Образовательный процесс оснащен оборудованием, необходимыми наглядными пособиями.

Содержание предметно-развивающей среды основано на принципах индивидуальной комфортности, уюта, удобства и эстетического восприятия дизайна всех помещений. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей соответствуют требованиям охраны труда.

Анализ материально-технического оснащения учреждения показывает, что созданы необходимые условия для развития, образования и воспитания воспитанников. Выполняются требования по оптимизации образовательных, материальных и социальных условий развития, обеспечивается эмоциональное благополучие, психологическая безопасность воспитанников. Образовательный процесс оснащен необходимым оборудованием, наглядными пособиями.

ДОО обеспечено библиотечно-информационными ресурсами. Имеется литература по основным и дополнительным образовательным программам, ежегодно пополняется книжный фонд, оформляется подписка на периодические профильные издания.

Имеющаяся материально-техническая база в целом позволяет обеспечить выполнение ФГОС ДО, достичь целевых ориентиров реализуемых в учреждении образовательных программ. Вместе с тем необходима дальнейшая цифровизация образовательного процесса, а также использование дистанционных форм взаимодействия с его участниками, внедрение ИКТ-программ учета и анализа развития детей, повышение степени информационной открытости учреждения. В 19 группах имеются интерактивные доски и проекторы, а также ноутбуки.

2.4. Обеспечение безопасности

В ДОО обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников в детском саду с педагогами ежеквартально проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся педагогические часы, практикумы, где рассматриваются вопросы безопасности ребенка и выполнением практических заданий. В целях предупреждения детского травматизма с воспитанниками ДОО проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни, а также инструктажи с воспитанниками по охране жизни и здоровья (согласно годовому перспективному планированию).

В целях безопасной работы ДОО оснащен кнопкой безопасности, имеется эвакуационное освещение, прямая телефонная связь с пожарной частью, установлен пульт противопожарной сигнализации. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. На входных дверях ДОО имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОО посторонними лицам, работает охранник, дежурный администратор. Установлено наружное видеонаблюдение.

В ДОО имеются планы эвакуации, с которыми ознакомлены все сотрудники. В соответствии с графиком проведена объектовая тренировка.

Обеспечение условий безопасности в дошкольном учреждении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам ДОО.

Территория ДОО по всему периметру ограждена металлическим забором, имеется система видеонаблюдения. Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада. Входная калитка оснащена домофонно-магнитной системой, организован пропускной режим на территорию детского сада.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Ежедневно осуществляется административно-общественный контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2023-2024 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. По обеспечению антитеррористической безопасности:

- составлен паспорт антитеррористической безопасности;
- установлен пропускной режим;
- родители ознакомлены с правилами пропускного режима ДОО;
- регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
- проведены тематические беседы с детьми (раз в квартал) и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищённости и криминальной безопасности.

2. По ГО и ЧС, ППБ:

- проведена корректировка документов по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ;
- регулярно проводились тренировочные эвакуации;
- проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности, повторены правила пользования огнетушителями;
- с воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности;

3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:

- разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями;
- проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ
- проведен инструктаж и проверка знаний по мерам электробезопасности с сотрудниками детского сада;

- своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий.

2.5. Кадровое обеспечение

Одним из ведущих направлений национальной образовательной инициативы является совершенствование педагогического корпуса, выработка у педагогов нового мышления, приемов, технологии работы в современном информационном, быстро меняющемся образовательном пространстве.

1.Трудовой коллектив составляет 96 человек.

2.Педагогический коллектив составляет - 42 человека,

из них воспитателей – 35, старших воспитателей – 2, педагог-психолог-1, учитель-логопед-1, музыкальный руководитель-3.

Сведения о педагогических работниках, имеющих награды, звания, ученые степени.

Знаки отличия	ФИО, должность
«Почетный работник РФ»	Маликова Алла Валентиновна (заведующий) Михайличенко Наталья Владимировна (старший воспитатель) Давидян Марина Анатольевна (воспитатель по физической культуре)

Анализ квалификационного уровня педагогических кадров

Всего педагогически хработников	Молодые специалист ы	Образование			
		Высшее образование	Высшее педагогическо е	Среднее профессионально е образование	Среднее педагогическо е
42	-----	29	29	12	12

Анализ образовательного уровня педагогических кадров

Всего педагогических работни ков	Квалификационная категория							
	Высшая		Первая		Соответствие должности		б/к	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
42	24	57 %	4	9,6%	7	16,7 %	7	16,7%

Анализ педагогического стажа и возрастного ценза педагогических работников

Всего педагогических работников		стаж педагогической работы											
		До 3 лет		3-5 лет		5 – 10 лет		10 – 15лет		15-20 лет		Свыше 20 лет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
42		3	7,1 %	0	0 %	7	16,7 %	5	11,9 %	7	16,7%	20	47,6 %

возраст																			
Моложе 25 лет		25-29 лет		30-34 лет		35-39 лет		40-44 лет		45-49 лет		50-54 лет		55-59 лет		60-64 лет		Свыше 65 лет	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	4,8 %	3	7,1 %	2	4,8 %	9	21,4 %	10	23,8 %	6	14,3 %	3	7,1 %	3	7,1 %	4	9,6 %	0	0 %

**Анализ квалификационного уровня педагогических кадров
(без руководителей и заместителей)**

Всего пед. работников	Квалификационная категория			
	Высшая	Первая	Соответствие должности	б/к
42	24	4	7	7

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации:

Курсы повышения квалификации в 2022- 2023 учебном году – 20 чел.;
Профессиональная переподготовка в 2022-2023 учебном году: 3 чел.;

Курсы повышения квалификации в 2023- 2024 учебном году – 27 чел.;
Профессиональная переподготовка в 2023-2024 учебном году: 2 чел.;

За 2023-2024 учебный год: 8 педагогов прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию - 2 воспитатель;
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- подтвердил высшую квалификационную категорию - 5 воспитателей.

Анализ образовательного, квалификационного уровня руководителя

ДОУ № 51	Квалификационная категория	Стаж педагогический						Стаж в должности руководителя					
	Соответствие должности (да/нет)	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	15 - 20 лет	Свыше 20 лет	До 3 лет	3-5 лет	5 - 10 лет	10 - 15 лет	15 - 20 лет	Свыше 20 лет
	да						+						+

возраст									
Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	Свыше 65 лет
								*	

Анализ образовательного, квалификационного уровня заместителя руководителя по УВР

ДОУ № 51	Количество	Квалификационная категория	Стаж педагогический	Стаж в должности руководителя
		Соответствие должности (да/нет)	От 10 до 20	До 5 лет
	1	да	+	+

возраст									
Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	Свыше 65 лет
				+					

Администрацией Организации продумана система взаимодействия служб и маршруты прохождения управленческой информации по четырем блокам:

- управленческий,
- образовательный,
- воспитательный,
- социально-психологический.

Такая организация управленческого взаимодействия в организации методической службы позволяет охватить все структуры образовательного процесса в учреждении.

В коллективе внедрена и активно работает система стимулирующих мер для педагогов - доплата в бальном выражении, позволяющих качественно предоставлять образовательные услуги. Распределением стимулирующих выплат занимается специально-созданная комиссия, в состав которой входят представители администрации и совета трудового коллектива ДОО.

2.6. Образовательный процесс.

В настоящее время образовательная деятельность ДОО ориентирована на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств, социализации, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Поэтому вопросы управления качеством образования, его информатизация для администрации становятся сейчас приоритетными.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в режиме медико-психолого-педагогического сопровождения личности каждого ребенка, носит системный развивающий характер и строится на основных психолого-педагогических принципах, главные из которых – природосообразность, преемственность, доступность, наглядность, информированность, систематичность и др.

Обучение тесно взаимосвязано с процессом воспитания. Отмечается достаточно высокий уровень профессионализма педагогов в организации непосредственно-образовательной, совместной и самостоятельной деятельности детей и педагогов. Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер. Разработанные образовательные программы для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности представляют собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное и речевое развитие во взаимосвязи.

ДОО развивается в соответствии с концепцией модернизации российского образования, пройдя определенные этапы развития, как инновационное дошкольное учреждение Программа определяет следующие **задачи:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

- воспитание уважения к языкам, национальным ценностям, культуре страны, в которой ребенок проживает;
- подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания мира, толерантности, чувства собственного достоинства.

В течение учебного года администрацией и педагогами осуществлялся контроль качества образования в ДОО путем мониторинга, предусмотренного Программой проводимого два раза в год (октябрь, апрель) во всех возрастных группах по 5-ти образовательным областям, представленным в программе. Формы проведения педагогического мониторинга: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности способствует коррекции основной образовательной программы ДОО и составлению годового плана, индивидуальной работы с воспитанниками.

Результаты мониторинга показали, что у обучающихся всех возрастных групп прослеживается динамика развития по 5-ти образовательным областям.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники нашего ДОО при выходе в школу успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению по пяти областям ФГОС ДО: познавательной, речевой, физической, художественно-эстетической, социально-коммуникативной. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

2.7. Дополнительное образование

1. Бесплатное дополнительное образование: кружок художественно - эстетической направленности: «Цветные ладошки».

В работе кружка раскрываются организационные и содержательные подходы к организации работы с детьми дошкольного возраста по развитию творческих способностей через проведение обучающей, развивающей, игровой деятельности в изготовлении поделок из нетрадиционных художественных материалов.

В программе приводятся методики и технологии по решению педагогических задач направленных на развитие творческих способностей дошкольника через продуктивную деятельность в самостоятельной деятельности, совместной деятельности ребенка с воспитателем.

Особенностью программы является развитие у детей творческого характера, исследовательского интереса, заключающегося в знакомстве и познании свойств разнообразных, необычных материалов, используемых в работе, а также использование нетрадиционных методов развития детского художественного творчества.

Воспитанники, посещающие программы дополнительного образования в ДОО зарегистрированы на портале «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края».

Условия для реализации кружка «Академия дошкольных наук»:

предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

1. Личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.; обеспечивается опора на его личный опыт при освоении новых знаний и жизненных навыков.
2. Ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности, то есть сравнение нынешних и предыдущих достижений ребенка, стимулирование самооценки.
3. Формирование игры как важнейшего фактора развития ребенка.
4. Создание развивающей образовательной среды, способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.
5. Сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) и продуктивной (производящей субъективно новый продукт) деятельности, то есть деятельности по освоению культурных форм и образцов и детской исследовательской, творческой деятельности; совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности. Участие семьи как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.
6. Профессиональное развитие педагогов, направленное на развитие профессиональных компетентностей, в том числе коммуникативной компетентности и мастерства мотивирования ребенка, а также владения правилами безопасного пользования Интернетом, предполагающее создание сетевого взаимодействия педагогов и управленцев, работающих по Программе.

2.8. Окружающий социум.

Достичь положительных результатов по развитию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия ДОО с социумом. Для социализации детей детского сада и создания открытой системы дошкольного учреждения поддерживаются связи с общественностью, учреждениями образования, здравоохранения, культуры.

Педагогический коллектив строит свою работу по развитию детей в тесном контакте с внешними организациями, круг, которых постепенно расширяется.

В своей деятельности коллектив ДОО взаимодействует со следующими социокультурными объектами и учреждениями:

- Комитетом образования администрации города Ставрополя;
- Министерством образования СК;
- Администрацией Октябрьского района города Ставрополя;
- Управление ГИБДД.
- ГАУЗ ГП № 5;
- СКИРО ПК и ПРО;
- Детской библиотекой № 18;
- МОУ СОШ № 11, № 32, № 28.

2.9. Оздоровительная работа.

Одним из приоритетных направлений работы ДОО является сохранение и укрепление здоровья детей. В ДОО разработана ***Программа здоровьесформирующей и здоровьесберегающей*** направленности, функционирует родительский клуб «К здоровой семье через детский сад».

Виды здоровьесберегающих технологий, используемых в дошкольном учреждении:

- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- социально-психологические;
- здоровьесберегающие образовательные технологии

Оздоровительное направление работы с детьми составляет одну из основных сторон нашей деятельности. Медицинское обслуживание детей в учреждении осуществляет врач педиатр и медицинские сестры ГАУЗ ГП № 5 города Ставрополя. Медицинский персонал совместно с администрацией ведет контроль за здоровьем и физическим развитием детей, проведением лечебнопрофилактических мероприятий, соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания дошкольников.

Санитарно-просветительная работа носит регулярный характер и охватывает педагогический персонал, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Ведется планомерный медицинский контроль за строгим соблюдением режимных моментов, занятий, режима проветривания, правильного и сбалансированного питания.

Прогулки детей осуществляются с учетом требований СанПиНа на площадках, которые оснащены красочным игровым оборудованием для

различных возрастных категорий воспитанников. На прогулочных площадках обеспечены безопасные условия жизнедеятельности детей.

Для обеспечения физического развития детей, как одного из критериев здоровья в ДОО проводятся нетрадиционные физкультурные занятия, оздоровительная гимнастика (утренняя гимнастика, гимнастика перед дневным сном, гимнастика после дневного сна), оздоровительные прогулки, походы, дыхательная, звуковая и пальчиковые гимнастики, гимнастика для глаз, физкультминутки, физкультурные занятия разных видов, оздоровительный бег, ходьба по «дорожкам здоровья», физкультурные досуги и праздники, дни здоровья и др.).

В ДОО с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- проведение профилактических осмотров;
- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;
- осуществление систематического контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОО используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Дети, состоящие на диспансерном учете, два раза в год направляются к узким специалистам поликлиники для регулярного наблюдения, оздоровления и своевременного снятия с диспансерного учета по выздоровлению. В течении года проводятся углубленные медосмотры, лабораторные обследования детей выпускных групп, осуществляется профилактическое лечение детей диспансерных групп (2 раза в год) и часто болеющих детей.

За последние три года отмечается улучшение основных показателей физического здоровья детей благодаря систематическим и сбалансированным оздоровительным мероприятиям:

Особое внимание в ДОО уделяется мероприятиям, посвященным *профилактике безопасного поведения детей на дорогах и улицах города, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.*

2.10. Основные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДОО решается в трех направлениях:

1. Работа с коллективом ДОО по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

2. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников.

3. Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в деятельность ДОО, совместная работа по обмену опытом.

Задачи работы ДОО с семьей:

- Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.
- Установление доверительных, партнерских отношений с родителями (законными представителями) воспитанников.
- Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

Направления по вовлечению родителей (законных представителей) воспитанников в совместную деятельность с ДОО:

- Познавательные (обогащение родителей (законных представителей) воспитанников знаниями в вопросах воспитания детей).
- Досуговые (совместные мероприятия с родителями (законными представителями) воспитанников).
- Наглядно информационные (донести до родителей (законных представителей) воспитанников любую информацию).
- Информационно-аналитические (изучение семьи, ее особенности).

Формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников:

- Дни открытых дверей
- Родительское собрание
- Семинар-практикум
- Буклеты
- Тематические выставки
- Тематические консультации

Доступ родительской общественности к нормативной информации, фото и видеоотчетам о деятельности учреждения осуществляется через сайт ДОО. Сайт предоставляет родителям (законным представителям) воспитанников возможность оперативного получения информации о методах воспитания и обучения дошкольников, о жизни детского сада, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. На сайте ДОО создана виртуальная приемная для осуществления обратной связи, где каждый из родителей

(законных представителей) воспитанников может задать вопрос и получить квалифицированный ответ, консультацию по интересующему вопросу.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса ДОО используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте и Одноклассники. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Одной из традиционных форм взаимодействия ДОО и семьи является консультирование педагогами родителей (законных представителей) воспитанников – индивидуальные и групповые. Консультации проводятся специалистами исходя из запроса родителей (законных представителей) воспитанников или с учетом особенностей развития детей. Проконсультировать родителей (законных представителей) воспитанников по тому или иному вопросу могут различные специалисты ДОО: представители административного персонала, воспитатели, воспитатели – предметники, медицинские работники, социальный педагог, педагог – психолог.

Родители (законные представители) и их дети, не посещающие образовательные учреждения так же могут получить психолого-педагогическую помощь в рамках работы консультативного пункта «Центр игровой поддержки».

2.11. Важные успехи в деятельности ДОО.

Программа развития учреждения на 2022-2024 год выполнена в полном объеме.

За 2022-2024 года в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- переход на ФОП ДО;
- переход официального сайта ДОО на госвеб;
- педагоги успешно прошли профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации по изучению и внедрению ФОП ДО И ФАОП ДО;
- обновлена предметно-развивающая среда, выстроенная с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и ФАОП ДО;

- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей (законных представителей), школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в ДОО программ;
- укрепились материально-техническая база ДОО.

В течение 2022 - 2024 гг. коллектив ДОО принимал активное участие в городских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОО показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности ДОО.

**Анализ участия и достижений педагогов и воспитанников МБДОУ
ЦРР – д/с № 51 «Росток» в конкурсах, фестивалях, смотрах
в 2022 – 2024 учебном году**

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и умницы» 2022 год	Городской конкурс	Диплом победителя 3 место Зеленская Ева
2.	Городская спортивно-оздоровительная олимпиада среди воспитанников дошкольных образовательных организаций 2023 год	Городской конкурс	Диплом победителя 1 место Нефедов Тимофей
3.	Фестиваль педагогического	Городской конкурс	Лауреат в номинации «Методический

	мастерства 2023 год		калейдоскоп» – Гончарова Е.А.
4.	Городской конкурс творческих работ «Праздничный торт» 2023 год	Городской конкурс	Лауреаты конкурса
5.	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Интерактивные формы сотрудничества ДОО с родителями» 2023 год	Краевой конкурс	Диплом участника Холманова Е.А.
6.	Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения 2023 год	Всероссийский конкурс	Диплом участника – Весельева Е.А.
7.	Фестиваль педагогического мастерства 2024 год	Городской конкурс	Лауреат в номинации «Методический калейдоскоп» – Холманова Е.А.
8.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года России» в 2024 году	Всероссийский конкурс	Диплом лауреата III степени в номинации «Педагогический дебют» - Холманова Е.В.
9.	Научная олимпиада «Региональная культура и содержание регионального образования». 2024 год	Краевой конкурс	Диплом призера II место Карпова Т.С.

Проблемно-ориентированный (SWOT) анализ состояния учреждения, разбор ключевых проблем и их причин.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации Программы развития детского сада на 2022-2024гг.;
- потенциал развития ДОО на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Факторы, обеспечивающие развитие ДОО	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	Наличие образовательной программы ДОО в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО. Высокая результативность усвоения дошкольниками программного материала ОП ДО подтвержденная мониторингом. Применение инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) воспитанников.	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.
Кадровое обеспечение деятельности ДОО	Достаточно стабильный квалифицированный педагогический коллектив 69 % педагогов имеют высшее образование, 29 % педагогов - среднее специальное, 17 % педагогов имеют стаж работы до 15 лет, 48 % педагогов свыше 20 лет 57 % имеют высшую квалификационную категорию, что обеспечивает их готовность работать по новым образовательным программам и технологиям. 9,6% имеют первую	Наряду с педагогами-стажистками в коллективе 3 педагога с небольшим маленьким опытом работы (до 5 лет). 7 педагогов не имеют квалификационную категорию.

	квалификационную категорию. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.	
Материально-техническое обеспечение деятельности ДОО (ремонт, современное компьютерное оборудование интерактивные столы и доски, связь Интернет)	Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Помещения ДОО соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Имеется высокоскоростной Интернет(100 Гб).	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования, лаборатории для экспериментальной деятельности.
Психолого-педагогические особенности контингента воспитанников, здоровье воспитанников, динамика его изменения	Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям – инвалидам и детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания.	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.
Взаимодействие с семьями воспитанников	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОО. Наличие системы просветительской работы с родителями (законными представителями).	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Функционирует официальный сайт ДОО. Создана группа в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники»,	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в штате ДОО ставки системного администратора.
Социальное партнерство	Налажена система взаимодействия с социальными партнерами.	-

SWOT-анализ потенциала развития ДОО за предыдущий период дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии ДОО:

- модернизация процессов воспитания и обучения и коррекционной деятельности с воспитанниками;

- приведение локальных актов учреждения в соответствие с требованиями нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных организаций;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов и использования дистанционных форм взаимодействия;
- обеспечение развития кадрового потенциала учреждения и дальнейшей цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- модернизация развивающей предметно-пространственной среды;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и родителей (законных представителей);
- усиление информационной открытости и внедрение официальных страниц в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники;
- совершенствование в ДОО системы охраны труда;
- создание условий по усилению антитеррористической защищенности ДОО;
- оптимизация работы с кадрами, продолжение внедрения системы наставничества среди педагогических кадров;
- модернизация внутренней системы оценки качества образования.

Раздел III

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Актуальность разработки Программы обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития ДОО ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией. Особенностью настоящей Программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях ДОО.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Особенностью настоящей Программы является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях ДОО.

В условиях реализации ФГОС дошкольного образования миссия ДОО определена как согласованное видение администрации, педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей), властных структур дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В соответствии с заданной миссией, цель деятельности ДОО заключается в формировании общей культуры, развитии физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств. Формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укреплении здоровья детей дошкольного возраста, в т.ч. детей - инвалидов.

Для достижения названной цели требуется создание комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Требования к условиям реализации Программы включают требования:

- к психолого-педагогическим,
- кадровым,
- материально-техническим;
- финансовым условиям реализации Программы;
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1. гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
3. способствует профессиональному развитию педагогических работников;
4. создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
5. обеспечивает открытость дошкольного образования;
6. создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации Программы условия будут способствовать достижению цели деятельности ДОО.

Основными направлениями ближайшего развития ДОО являются:

- обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме;
- развитие социальных компетенций воспитанников в условиях интеграции усилий семьи и детского сада;
- развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности;
- повышение педагогической и ИКТ компетентности воспитателей и специалистов детского сада;
- развитие дистанционных образовательных технологий;
- улучшение материально-технической базы ДОО.

Раздел IV

КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2028 года:

- эффективная реализация комплексной Программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью Программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды. Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками;

- развитие сетевого взаимодействия;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.
- работа с педагогами и родителями ДОО.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации Программы: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации Программы: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел V

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ. МЕРОПРИЯТИЯ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

План мероприятий на период 2025-2028 годы

№ п/п	Мероприятие	Срок Исполнения				Исполнители
		2025	2026	2027	2028	
	2. Деятельность по повышению качества образования.					
1.1.	Проведение совещания при заведующем по отслеживанию (мониторингу) механизма независимой оценки качества образования по итогам учебного года.	+	+	+	+	Заведующий
1.2.	Проведение заседаний общесадовского родительского комитета, родительских собраний по обсуждению задач ДОО.	+	+	+	+	Заведующий
1.3.	Проведение заседаний Управляющего совета по обсуждению задач совершенствования механизма независимой оценки качества образования.	+	+	+	+	Заведующий
1.4.	Подготовка самообследования по итогам учебного года, составленных с учетом рекомендаций Министерства образования и науки РФ, и размещение их на официальном сайте детского сада.	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
1.5.	Освещение работы детского сада в средствах массовой информации, образовательном портале города Ставрополя, на официальном сайте ДОО в сети Интернет, ведение	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР

	Госпабликов					
1.6.	Проведение педагогических советов, родительских собраний, по обсуждению задач развития, системы оценки качества образования.	+	+	+	+	Заведующий
1.7.	Совершенствование системы внутри садовского контроля, мониторинга качества образования; осуществление сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике развития ДОО.	+	+	+	+	Заведующий
1.8.	Внедрение новых форм и современных образовательных технологий в образовательный процесс.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР
1.9.	Реализация модели учета достижений воспитанников.	+	+	+	+	Заведующий
1.10.	Совершенствование системы оценки качества дошкольного образования в виде мониторинга.	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
1.11.	Совершенствование системы общественной оценки качества дошкольного образования со стороны потребителей, общественных институтов, объединений педагогов.	+	+	+	+	Заведующий
	4. Система работы по развитию творческой инициативы воспитанников.					
2.1.	Продолжение работы по созданию психолого-педагогических условий развития творческой инициативы дошкольников и ее реализации в игровой и продуктивных видах деятельности. Работа кружка «Цветные ладошки».	+	+	+	+	Педагог-психолог Воспитатели
2.2.	Проведение цикла	+	+	+	+	Заместитель

	консультаций для педагогов и родителей на тему: «Развитие творческой инициативы дошкольников».					заведующего по УВР
2.3.	Организация работы «Академии дошкольных наук».	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР
2.4.	Работа постоянно-действующего семинара «Технологии и условия развития творческой инициативы дошкольников» для педагогов и психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников.	+	+	+	+	Педагог - психолог
2.5.	Создание банка данных заданий, игр, упражнений, направленных на развитие творческой инициативы дошкольников.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР Воспитатели
2.6.	Внедрение образовательных практик (КОП), реализующих творческую инициативу дошкольников.	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Воспитатели
2.7.	Организация участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях всероссийского, краевого, городского уровней.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР
2.8.	Участие в ежегодной дошкольной интеллектуальной олимпиаде «Умники и Умницы».	+	+	+	+	Педагог-психолог
3. Повышение профессионального мастерства педагогов.						
3.1.	Реализация модели аттестации педагогических и управленческих кадров на основе «Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Ставропольского края».	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР

3.2.	Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР
3.3.	Предоставление условий ВУЗам для организации педагогической практики и стажировки студентов.	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
3.4.	Участие в сетевых педагогических сообществах, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогов, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности.	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
3.5.	Внедрение персонифицированных моделей повышения квалификации, кредитно-модульной, (накопительной) и дистанционной системы повышения квалификации.	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
3.6.	Организация участия педагогических работников в конкурсах всероссийского, краевого, муниципального, внутреннего уровней.	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
3.7.	Награждение и поощрение сотрудников.	+	+	+	+	Заведующий
3.8.	Пролонгирование договоров с высшими учебными заведениями по вопросам повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических кадров с целью внедрения профессиональных стандартов педагогов.	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
3.9.	Совершенствование целевой модели наставничества	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
4. Изменение инфраструктуры, материально-технической базы.						
4.1.	Создание условий для разработки и реализации	+	+	+	+	Заведующий

	образовательной программы реализующей ФГОС ДО с учетом ФОП ДО.					
4.2.	Модернизация РППС	+	+	+	+	Заведующий
4.3.	Организация работ по ремонту здания, технологического оборудования на пищеблоке, в методическом кабинете, в бассейне ДОУ.	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ
4.4.	Проведение противопожарных и антитеррористических мероприятий в учреждении.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по АХЧ
4.5.	Приобретение: - детской ростовой мебели (столы и стулья, кровати); - оборудования для оснащения медицинских кабинетов; - спортивного оборудования и инвентаря; - компьютерного оборудования.	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ
5. Цифровизация образовательной среды, развитие воспитательного пространства в ДОО.						
5.1.	Разработка воспитателями цифровых образовательных ресурсов, обмен опытом по их созданию.	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
5.2.	Создание условий по проведению НОД по всем видам деятельности с использованием ИКТ.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР
5.3.	Свободный доступ к компьютерной технике во внерабочее время для педагогов, помощь в поиске информации в сети Интернет	+	+	+	+	Заместитель заведующего по АХЧ, заместитель заведующего по УВР
5.4.	Применение мультимедиа-разработок в оформлении общесадовских мероприятий.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР
5.5.	Повышение квалификации педагогических работников в области цифровой образовательной среды.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР
5.6.	Организация и проведение мастер-классов, открытых	+	+	+	+	Заместитель заведующего по

	мероприятий с применением ИКТ. Оказание поддержки в подготовке и проведении НОД с применением ИКТ.					УВР
5.7.	Проведение семинаров-практикумов с воспитателями, не прошедшими обучение по ИКТ.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР
5.8.	Работа со средствами массовой информации по освещению лучшего опыта организации воспитательного пространства для детей дошкольного возраста.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР
	5. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья дошкольников и формированию культуры ЗОЖ.					
6.1.	Организация охраны и укрепления здоровья детей, через внедрение в работу разных видов здоровьесберегающих педагогических технологий.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР Медработник, старшие воспитатели
6.2.	Развитие физкультурно-оздоровительной среды, за счет регулярного обновления материала, оборудования, пособий в ДОО.	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
6.3.	Совершенствование технологий физического воспитания.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР, старшие воспитатели
6.4.	Анализ мониторинга состояния здоровья воспитанников.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР
6.5.	Организация соревнований, конкурсов, акций по направлению сохранения и укрепления здоровья дошкольников.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР
6.6.	Сохранение и развитие инфраструктуры детского отдыха.	+	+	+	+	Заведующий
6.7.	Оснащение медицинского кабинета в соответствии с нормативными требованиями.	+	+	+		Заведующий

6.8.	Анализ эффективности здоровьесберегающих технологий, используемых в детском саду и дальнейшее их совершенствование.	+	+	+	+	Заведующий Медработник, врач
8. Совершенствование организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.						
7.1.	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса («Родительский комитет», Совет родителей, родительские клубы).	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Воспитатели
7.2.	Разработка мероприятий по сопровождению консультированию семей воспитанников.	+	+	+	+	Заведующий Воспитатели
7.3.	Разработка и проведение творческих семейных конкурсов.	+	+	+	+	Воспитатели
7.4.	Функционирование клуба «К здоровой семье через детский сад».	+	+	+	+	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР Педагоги
7.5.	Развитие вариативных форм ДО. Осуществление деятельности «Центра игровой поддержки» на базе ДОО.	+	+	+	+	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР Специалисты ДОО
7.6.	Оказание психолого-педагогической помощи детям, родителям (законным представителям) и педагогам ДОО.	+	+	+	+	Педагог-психолог
7.7.	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, семинары-практикумы, консультации, совместные проекты). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей (законных представителей) в жизнь детского сада.	+	+	+	+	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР Педагоги

7.8.	Участие родителей (законных представителей) в педагогических советах, конференциях.	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
7.9.	Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания, в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия.	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Педагоги
7.10.	Создание открытого информационного пространства о работе через сайт ДОО, в ВКонтакте и Одноклассники	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР Педагоги
7.11.	Анкетирование родителей по результатам деятельности.	+	+	+	+	Педагог - психолог
8. Социальная защита участников образовательного процесса.						
8.1.	Продолжение реабилитации детей с речевыми нарушениями.	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
8.2.	Повышение доступности и качества образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ОВЗ.	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
8.3.	Выполнение мероприятий по поддержке молодых специалистов, выплата 20% надбавки к должностному окладу работникам муниципальных образовательных учреждений, окончившим высшие и средние специальные учебные заведения, на период первых трех лет работы и работающих по специальности.	+	+	+	+	Заведующий Главный бухгалтер
8.4.	Проведение диспансеризации работников образования, профилактических медицинских осмотров врачами узкими специалистами.	+	+	+	+	Заведующий
9. Расширение экономической и юридической самостоятельности,						

	открытости деятельности детского сада.					
9.1.	Обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности ДОО.	+	+	+	+	Заведующий
9.2.	Расширение связей с социальными партнерами	+	+	+	+	Заведующий
9.3.	Размещение информации на сайте ДОО, госпабликах.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель.
	10. Усиление антитеррористической защищенности (АТЗ) ДОО					
10.1.	Определение основных положений проведения в ДОО работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссии по внутренним проверкам, способов контроля.	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ
10.2.	Разработка и реализация плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	+	+	+	+	Заместитель заведующего по АХЧ
10.3.	Разработка и реализация плана проведения учений и тренировок по АТЗ.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по АХЧ
10.4.	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности.	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ
10.5.	Внедрение интегрированной системы безопасности.	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ
	11. Совершенствование системы охраны труда					
11.1.	Проанализировать локальные нормативные акты ДОО на внесение изменений в сфере ОТ.	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ
11.2.	Проведение административного совещания с целью планирования развития системы ОТ в ДОО.	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ
11.3.	Разработка мероприятий по улучшению условий и ОТ согласно плану					Заведующий Заместитель заведующего по

	мероприятий.					АХЧ
11.4.	Реализация мероприятий по улучшению условий и ОТ.	+	+	+	+	Администрация, трудовой коллектив.

Раздел VI

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления развития	Планируемые результаты
Развитие и совершенствование образовательной, воспитательной и оздоровительной деятельности.	- Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. - Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. - Достижение оптимальных показателей освоения образовательной программы по данным мониторинга каждым воспитанником. - Создание системы физкультурно - оздоровительной работы с воспитанниками. -Снижение детской заболеваемости путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний. - Снижение заболеваемости ОРВИ среди воспитанников на 20%. - Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. - Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который

	позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.
Укрепление связей с социумом.	- Установление и расширение социальных связей воспитанников и педагогов. - Обеспечение качественного базового уровня готовности обучения в школе каждому выпускнику. - Наличие у детей положительного отношения и устойчивого интереса к обучению в школе, сформированность «внутренней позиции школьника».
Повышение профессионально – личностного потенциала педагогов.	- Обогащение труда педагогов за счет приобретения ими навыков анализа собственной деятельности, экспертизы образовательных технологий, ведение экспериментальной работы, создание авторских методик и технологий. - Внедрение и активное применение дистанционных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ. -Повышение квалификации 100% работников по программам использования информационных ресурсов.
Совершенствование организации работы с родителями воспитанников.	- Установление и обогащение партнерских взаимоотношений в вопросах воспитания и развития дошкольников. -Активное включение родителей в воспитательно - образовательный процесс. - Разработка программы психолого - педагогического сопровождения и другая документация для

	логопедической, психологической и консультативной помощи воспитанникам и их родителям. - Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи воспитанникам, а также проведение консультативной работы с их родителями (законными представителями). - Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
Развитие материальной базы ДОО. Усиление антитеррористической защищенности ДОО. Совершенствование охраны труда.	- Модернизация предметно - развивающей среды с целью развития всесторонне развитой личности каждого ребенка. - Совершенствование системы охраны труда за счет создание безопасной среды, обеспечения санитарно - гигиенического режима, обеспечения пожарной безопасности, антитеррористической безопасности тд.
Цифровизация образовательного процесса и управления ДОО.	- Внедрение модели цифровой образовательной среды. - Увеличение доли использования ИКТ - инструментов в образовательном процессе и администрировании; -Пополнение материально - технических ресурсов детского сада современным учебным оборудованием и программным обеспечением. - Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения

	профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.
Достижения детского сада.	- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов воспитательно - образовательного процесса (участие в конкурсах различных уровней, презентациях).
Конкурентоспособность ДОО.	Повысить конкурентоспособность Организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования.
Повышение уровня развития системы дополнительного образования.	- Удовлетворенность 90% родителей (законных представителей) воспитанников и воспитанников системой дополнительного образования ДОО. - Расширение спектра дополнительных услуг.
Усиление информационной открытости ДОО.	- Ведение Госпаблика и официального сайта ДОО.

Раздел VII

УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией Программы ДОО.

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на заседаниях коллегиальных органах: Управляющем совете, собрании коллектива, совете родителей, педагогическом совете ДОО.

Раздел VIII

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления развития Учреждения	Критерии и показатели оценки
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 94 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 86 % педагогов по программам инклюзивного образования.
Разработка образовательных программ в условиях развития материально-технической базы	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 50%. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг.	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 90%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Прирост на 60% числа работников, использующие дистанционные технологии, инновационные педагогические технологии.
Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.

Усиление антитеррористической защищенности ДОО	Отсутствие происшествий на территории ДОО. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в с сфере безопасности.
Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика.
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества.	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник»
Успешное выполнение показателей НОКО	По всем показателям НОКО ДОО имеет оценку не ниже 90%

Раздел IX
Индикаторы реализации Программы развития Учреждения:

№ п/ п	Наименование индикатора	Единица измерения	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
1	Эффективное выполнение государственного задания (уровень организации присмотра и ухода за детьми)	балл				
2	Эффективное выполнение государственного задания (уровень освоения детьми образовательных программ дошкольного образования)	балл				
3	Уровень комплексной безопасности Учреждения	балл				
4	Уровень материально- технического обеспечения Учреждения	балл				
5	Уровень кадрового обеспечения Учреждения	балл				
6	Удовлетворенность родителей качеством оказываемых в Учреждением услуг	%				

7	Наличие/отсутствие предписаний надзорных органов, жалоб со стороны участников образовательных отношений	единица				
8	Уровень применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	балл				
9	Внешняя экспертная оценка качества деятельности Учреждения	балл				
10	Полнота нормативно-правовой базы по организации деятельности Учреждения	объем				
11	Уровень удовлетворенности качеством информационной открытости Учреждения	%				
12	Участие в конкурсах различного уровня	уровень				