

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка детский сад № 51 «Росток» г. Ставрополь**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 1 от. 30.08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ ЦРР д/с № 51

_____ А.В. Маликова

Приказ от 30.08.2024 г № 35

**Перспективный план
психолого-педагогической работы с детьми 2-3 лет
и их родителями (законными представителями)
в период посещения Центра игровой поддержки ребенка**

Составила:
педагог-психолог
Каламбет Ю.А.

Ставрополь, 2024 г.

Центр игровой поддержки ребенка – уникальная форма организации дошкольного образования для родителей, заботящихся о своих детях. Далеко не все современные родители, не смотря на многообразие возможностей получения информации о воспитании и развитии ребенка, имеют четко выработанную и осознаваемую концепцию становления маленького человека. При игровой поддержке ребенка первых трех лет жизни заметный эффект может быть достигнут только при комплексном взаимодействии: ребенок – педагог – родитель.

Именно поэтому ЦИПР – это возможность:

- получения компетентной помощи по сложным вопросам воспитания и развития;
- наблюдения за детьми в рамках целенаправленно созданного социального взаимодействия со сверстниками;
- обмена, пусть небольшим, но уже опытом воспитания ребенка;
- получения необходимых родителям педагогических умений и навыков;
- эффективной стимуляции речевого и умственного развития малыша;
- активного исследования окружающего мира, и формирования к нему чувства безопасности и доверия;
- безболезненной адаптации к детскому саду;
- для родителей — это уникальная возможность стать частью системы дошкольного воспитания, принять активное участие в жизни детского сада;
- для педагогов ДОО — это возможность повысить престиж учреждения в глазах родителей, построить с ними доверительные отношения.

Цель создания ЦИПР:

- организовать вариативную форму дошкольного образования для детей раннего возраста, не посещающих дошкольные учреждения на основе использования в практике воспитания современных игровых и арт-технологий;
- способствовать оптимальной адаптации ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение.

Основными задачами ЦИПР являются:

- оказание содействия в социализации детей раннего дошкольного возраста на основе организации игровой деятельности;
- разработка индивидуальных программ игровой поддержки и организации психолого-педагогического сопровождения ребенка;
- обучение родителей и специалистов дошкольных образовательных учреждений способам применения различных видов игровых средств

обучения; организация на их основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми;

- консультирование родителей по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора.

№	Сроки проведения	Название мероприятия	Содержание мероприятия	Работа с родителями
1	1 неделя октября	Игровое занятие «Листопад» Малоподвижная игра «Солнышко и дождик»	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ создание атмосферы эмоциональной безопасности; ✓ снятие эмоционального и мышечного напряжения; ✓ снижение импульсивности повышенной двигательной активности; ✓ развитие умения двигаться в одном ритме с другими детьми, подстраиваться под их темп; 	Анкета «Оценка особенностей развития ребёнка дошкольного возраста» М.М. Семаго, Н.Я. Семаго
2	3 неделя октября	«Беседа об осени» Игра «Собери в корзинку листья»	<p>Педагог обращает внимание малышей на приметы осени (желтеющие деревья, опавшие листья, пасмурное небо).</p> <p>Педагог предлагает детям собрать листья по корзинкам, с соответствующим цветом.</p>	
3		Занятие	Цели:	

	1 неделя ноября	<p>«В гостях у Ёжика»</p> <p>Пальчиковая игра «Ёжик»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ создание положительного внутреннего настроения к условиям детского сада ✓ снятие тревоги, эмоционального и мышечного напряжения ✓ развитие умения взаимодействовать со сверстниками 	
4	3 неделя ноября	<p>Дыхательная гимнастика «Согреем ежика».</p> <p>Игра «Божьи коровки и ветер».</p>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ создание условий для развития двигательной активности детей раннего возраста. ✓ продолжать учить выполнять общеразвивающие упражнения и движения в соответствии с текстом; ✓ закрепить навык правильного дыхания, умения выполнять артикуляционную гимнастику. 	«Что такое мелкая моторика и почему важно её развивать» консультация для родителей.

4	2 неделя декабря	<p>«Путешествие в зимний лес».</p> <p>Подвижная игра «Зайка серенький сидит»</p>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Расширить знания детей об обитателях леса, особенностях их жизни зимой. ✓ Развивать речевую активность детей, согласовывать действия со словами. ✓ Воспитывать у детей таких нравственно этических качеств, как сочувствие и доброе отношение к животным. 	
5	4 неделя декабря	<p>«НОВЫЙ ГОД» Игровое занятие</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ создание положительно го эмоционально го настроения в группе; ✓ отработка умения согласовывать свои движения с движениями других детей, с ритмом и текстом 	Семинар – практикум для родителей «Упражнения для развития детской моторики».

		<p>Пальчиковая гимнастика «Пальчики у нас попляшут...»</p>	<p>песни; ✓ отработка быстроты реакции; ✓ развитие общей и мелкой моторики, ориентации в собственном теле; ✓ развитие тактильного восприятия, внимания, речи и воображения.</p>	
6	2 неделя января	<p>«В лес пойдем – коlobка найдем»</p> <p>Дидактическая игра «Один - много»</p>	<p>Задачи занятия: ✓ закрепить знания цветов (красный, синий, желтый, зеленый); ✓ побуждать называть цвета; ✓ разучивание геометрических фигур; ✓ знакомство с понятиями «большой», «маленький». ✓ развивать мелкую моторику, ✓ речевую активность, ✓ создать радостное настроение; ✓ воспитывать у детей чувство отзывчивости,</p>	

			желание помочь.	
7	4 неделя января	<p>Занятие «Мячики»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Мячик»</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие коммуникативных навыков (учить устанавливать контакт друг с другом, действовать согласованно; ✓ Снятие эмоционального и мышечного напряжения; ✓ Развитие общей моторики; ✓ Развитие ориентации в собственном теле. 	
8	2 неделя февраля	<p>Игровое занятие «Солнышко»</p> <p>Подвижная игра «Солнце и дождик»</p>	<p>Цель занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ создание положительной эмоциональной обстановки в группе; ✓ развитие умения двигаться в одном ритме с другими детьми, подстраиваться под их темп; ✓ развитие умения действовать соответственно правилам; ✓ снижение 	«Воспитание ответственности и самостоятельности» консультация для родителей.

			<p>импульсивности, повышение двигательной активности;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие координации движений, мелкой моторики. 	
9	1 неделя марта	<p>Игровое занятие «Мамин день»</p> <p>Проговаривание потешки «Водичка, водичка...»</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ оптимизация детско-родительских отношений; ✓ воспитание доброго отношения к маме; ✓ развитие двигательных навыков; ✓ развитие восприятия, внимания и речи. 	
10	3 неделя марта	<p>Интерактивное занятие «Божья коровка»</p> <p>Игра «Божья коровка и ветер»</p>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ создание условий для развития двигательной активности детей раннего возраста; ✓ продолжать учить выполнять общеразвивающие упражнения и движения в соответствии с текстом; ✓ развивать координацию 	<p>Консультация для родителей «Если ребенок упрямится»</p>

			движений и ориентировку в пространстве, мелкую моторику рук.	
11	2 неделя апреля	Игровое занятие «Мыльные пузыри» Малоподвижная игра «Надувайся пузырь...»	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> ✓ снятие эмоционального напряжения и агрессии; ✓ снижение излишней двигательной импульсивности; ✓ обучение детей установлению контакта друг с другом, сплочение группы; ✓ развитие чувства ритма, общей и мелкой моторики; ✓ развитие внимания, речи и воображения. 	
12	4 неделя апреля	Игровое занятие «Музыканты»	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> ✓ создание положительной эмоциональной обстановки; ✓ сплочение группы, отработка умения согласовывать 	Консультация для родителей «Как реагировать на агрессивное поведение ребенка?»

		Дыхательная гимнастика «Оркестр»	<p>свои движения с движениями других детей, с ритмом музыки и текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие образности слухового восприятия; ✓ развитие слуховой и зрительной памяти; ✓ развитие общей и мелкой моторики; ✓ развитие внимания, речи и воображения. 	
13	2 неделя мая	<p>Игровое занятие «Веселый Петрушка»</p> <p>Малоподвижная игра «Где же наши ручки?»</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие умения согласовывать свои действия с действиями других детей, с правилами игры, с ритмом стиха; ✓ закрепление знаний детей о принадлежности к полу (девочка - мальчик); ✓ закрепление пространственных представлений («верх», 	Консультация для родителей «Магические слова. Как сделать, чтобы ребенок рос сильным, счастливым и уверенным в себе.»

			<p>«низ»);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие общей и мелкой моторики; ✓ развитие восприятия, речи и воображения. 	
14	4 неделя мая	Итоговое занятие «Развлечение для дошколят»	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сплочение группы, развитие эмпатии, обучение навыкам сотрудничества, социализация; ✓ снятие страхов перед сказочными героями; ✓ развитие общей и мелкой моторики, координации движений; ✓ развитие восприятия (тактильного, зрительного, слухового); ✓ развитие пространственных представлений; ✓ развитие речи, внимания, воображения; ✓ отработка умения согласовывать 	

			свои движения с ритмом и музыки и текста; ✓ создание положительно го эмоционально го настроения.	