

## Тема: «Ёлочка веселая зеленая иголочка»

**Цель:** «Формировать творческие способности, развивать мелкую моторику»

### Задачи:

- познакомить детей с геометрической фигурой «треугольник», закрепить знания о круге, цвете, форме предметов;
- продолжать учить детей сравнивать предметы по величине, понимать значение предлогов «на», «под»;
- учить детей выполнять элементарные инструкции;
- упражнять в лепке, наклеивании и рисовании ватными палочками;
- развивать слуховое и зрительное внимание, мелкую и общую моторику, мышление, тактильный анализатор.

**Оборудование:** искусственная ёлочка, покрытая большим платком, разноцветные прищепки, силуэтные изображения ёлочек из плотного картона, листы-схемы из трех треугольников разного размера, зеленые треугольники таких же размеров, картинка-фон с изображением елочки, цветной пластилин, ватные палочки, белая гуашь, картинка-фон с изображением трех ям, разной величины, цветные силуэтные картинки трех ёлочек подходящей ширины, картинка с изображением елочки с кругами большими и маленькими разных цветов, кружочки большие и маленькие тех же цветов, счетные палочки, картинка с изображением ёлочки, клеящий карандаш.

Аудиозаписи: «Ёлочки-пенёчки», «Ёлочке не холодно зимой», «В лесу родилась ёлочка».

### Ход занятия

#### Приветствие «Мы проснулись»

Ручки, руки, вы проснулись?

Ушки, ушки, вы проснулись?

Щечки, щечки, вы проснулись?

Носик, ротик, вы проснулись?

Глазки, глазки, проснулись?

Мы проснулись и друг другу улыбнулись

### Сюрпризный момент «Угадай, что под платком?»

**Воспитатель:** «Ребята, я для вас приготовила сегодня сюрприз, а какой вы сейчас узнаете»

Зеленая, колючая,

В лесу растет.

Зимой и летом бывает

Одним цветом

**Воспитатель:** «Как вы думаете, что там под платком?»

**Дети:** «Ёлочка»

**Воспитатель:** «Правильно, ребята, это елочка. Посмотрите, какая она зеленая. А что еще бывает зеленым цветом?»

**Дети:** «Травка, огурец, яблоко»

**Воспитатель:** «А какими по размеру бывают елочки?»

**Дети:** «Большие, маленькие»

### Дидактическое упражнение «Ёлочки разные»

**Воспитатель:** «Ёлочки бывают разные. Давайте покажем, какие бывают елочки»

(Дети выполняют движения согласно тексту)

Высокие — поднять руки и встать на носочки.

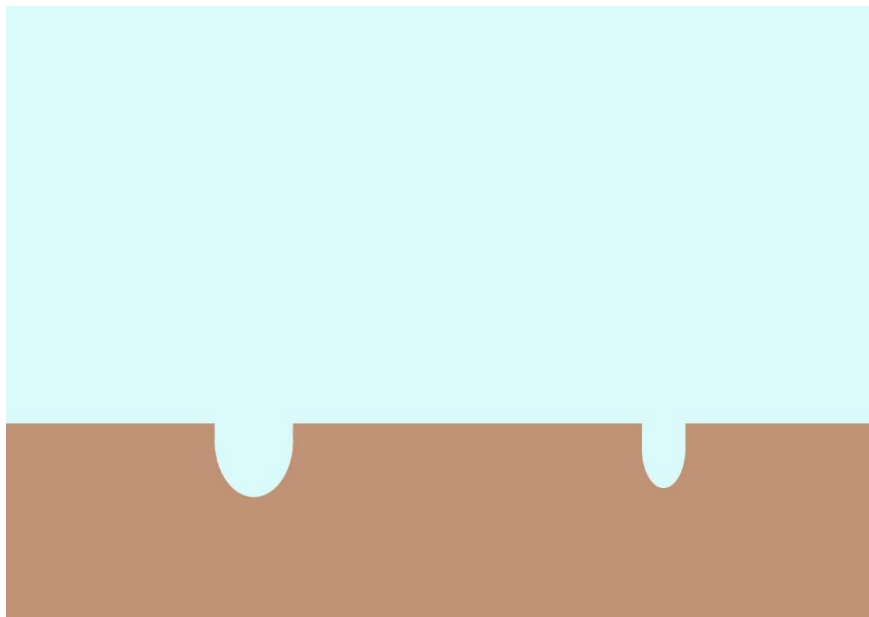
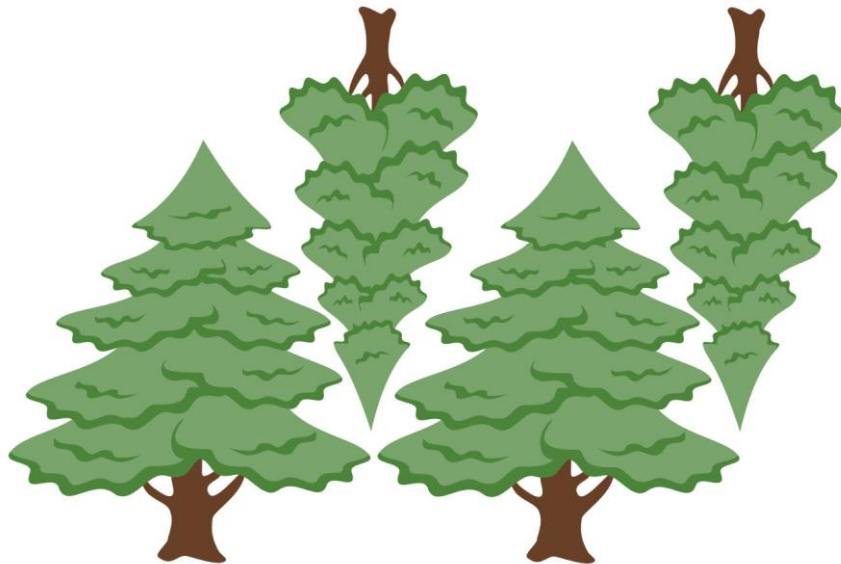
Низкие — присесть на корточки.

Широкие — развести руки в стороны.

Узкие — прижать опущенные руки к туловищу.

**Воспитатель:** «Вот какие разные бывают елочки. «Давайте вместе с вами посадим новые ёлочки. Вот на картинке уже приготовлены две ямы. В большую ямку мы посадим широкую елочку, а в маленькую ямку посадим узкую елочку. Сначала мы берем широкую полоску – ствол, намазываем клеем и приклеиваем, где большая ямка. Берем большой треугольник и

наклеиваем вниз ствола, на него – второй, потом третий. Затем наклеиваем узкую елочку»



**Воспитатель:** «Молодцы, ребята. У нас получился целый еловый лес»

**Воспитатель:** «Ребята, а какая елочка на ощупь?»

**Дети:** «Колючая»

**Воспитатель:** «А у кого еще бывают иголки как у елочки?»

**Дети:** «У ежика»

**Воспитатель:** «Правильно, у ежика. Но ежик зимой спит, и я предлагаю вам сделать своего ежика»

### **Пальчиковая игра «Ежик»**

(Дети соединяют пальчики в замок)

Ежик проснулся – пальчики прямо

Ежик спит – пальчики в «замок»

**Воспитатель:** «А еще, ребята, у меня есть вот такие мячики. Они тоже похожи на ежат, у них есть иголки. Давайте с ними поиграем»

Катится колючий ежик

Нет ни головы, ни ножек.

По ладошке бежит

И пыхтит, пыхтит, пыхтит.

И по пальчикам бежит

И пыхтит, пыхтит, пыхтит.

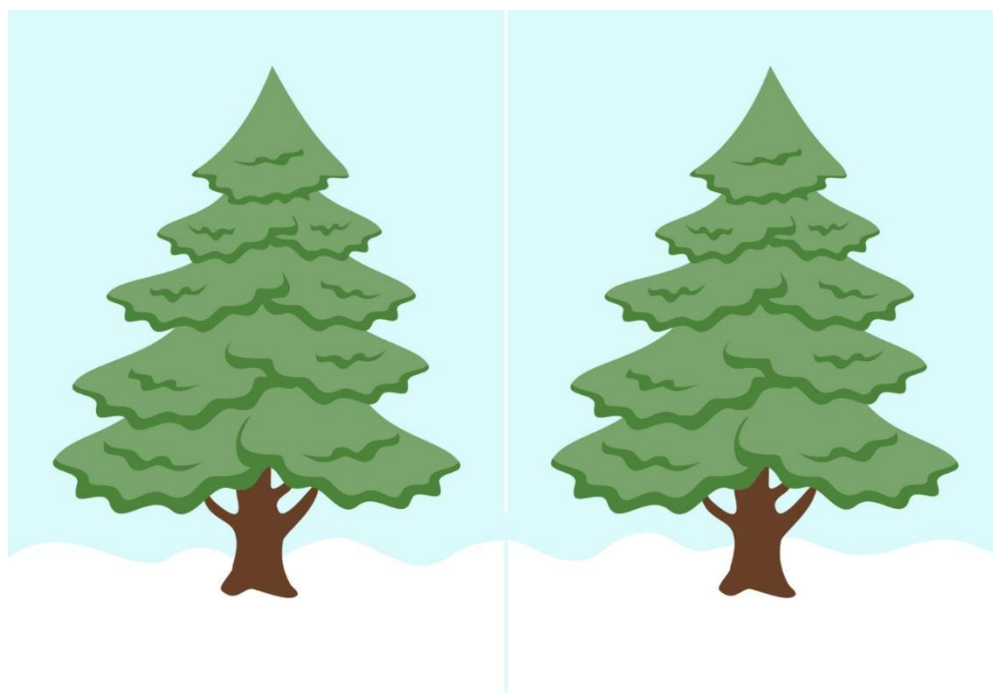
Бегает туда – сюда

Мне щекотно – да, да, да!

### **Дидактическая игра с кружочками «Ёлочка красавица»**

**Воспитатель:** «Ребята, а давайте, мы украсим наши елочки, чтобы они стали красивыми. Возьмите, ватные палочки на нарисуйте на елочке красные шарики»

(Дети рисуют ватными палочками)



**Воспитатель:** «Ребята, а еще у меня есть большой платок. Платок не простой, а волшебный. Если спрятаться под ним, можно в кого – превратиться, а в кого именно мы сейчас узнаем, если вместе поиграем»

### **Подвижная игра «Волшебный платок»**

(Дети выполняют движения под музыкальное произведение)

### **Рисование «Сыплется снежок на ёлочку»**

(Дети рисуют снежинки белой гуашью ватными палочками)

### **Динамическая пауза «Ёлочке не холодно зимой»**

Дети водят хоровод вокруг ёлочки. Накидывают на нее «снег» - комочки ваты или мишуры.

Елочка – наш милый друг  
Собрала ребят всех в круг.  
Я - твой друг и ты - мой друг.  
Крепко за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.  
Ведь прощаться нам пора.  
До свиданья, детвора!