

Тема: «Ёлочка веселая зеленая иголочка»

Цель: «Формировать творческие способности, развивать мелкую моторику»

Задачи:

- познакомить детей с геометрической фигурой «треугольник», закрепить знания о круге, цвете, форме предметов;
- продолжать учить детей сравнивать предметы по величине, понимать значение предлогов «на», «под»;
- учить детей выполнять элементарные инструкции;
- упражнять в лепке, наклеивании и рисовании ватными палочками;
- развивать слуховое и зрительное внимание, мелкую и общую моторику, мышление, тактильный анализатор.

Оборудование: искусственная ёлочка, покрытая большим платком, разноцветные прищепки, силуэтные изображения ёлочек из плотного картона, листы-схемы из трех треугольников разного размера, зеленые треугольники таких же размеров, картинка-фон с изображением елочки, цветной пластилин, ватные палочки, белая гуашь, картинка-фон с изображением трех ям, разной величины, цветные силуэтные картинки трех ёлочек подходящей ширины, картинка с изображением елочки с кругами большими и маленькими разных цветов, кружочки большие и маленькие тех же цветов, счетные палочки, картинка с изображением ёлочки, клеящий карандаш.

Аудиозаписи: «Ёлочки-пенёчки», «Ёлочке не холодно зимой», «В лесу родилась ёлочка».

Ход занятия

Приветствие «Мы проснулись»

Ручки, руки, вы проснулись?

Ушки, ушки, вы проснулись?

Щечки, щечки, вы проснулись?

Носик, ротик, вы проснулись?

Глазки, глазки, проснулись?

Мы проснулись и друг другу улыбнулись

Сюрпризный момент «Угадай, что под платком?»

Воспитатель: «Ребята, я для вас приготовила сегодня сюрприз, а какой вы сейчас узнаете»

Зеленая, колючая,

В лесу растет.

Зимой и летом бывает

Одним цветом

Воспитатель: «Как вы думаете, что там под платком?»

Дети: «Ёлочка»

Воспитатель: «Правильно, ребята, это елочка. Посмотрите, какая она зеленая. А что еще бывает зеленым цветом?»

Дети: «Травка, огурец, яблоко»

Воспитатель: «А какими по размеру бывают елочки?»

Дети: «Большие, маленькие»

Дидактическое упражнение «Ёлочки разные»

Воспитатель: «Ёлочки бывают разные. Давайте покажем, какие бывают елочки»

(Дети выполняют движения согласно тексту)

Высокие — поднять руки и встать на носочки.

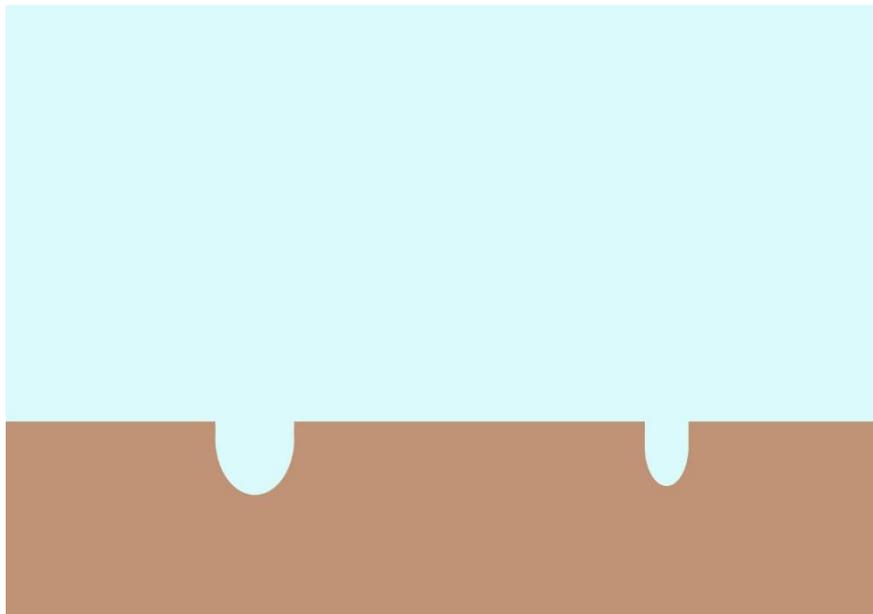
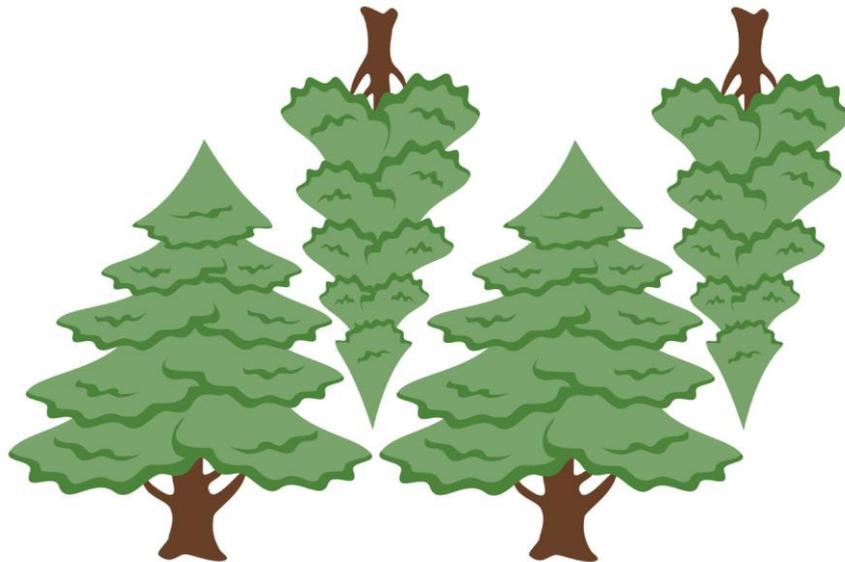
Низкие — присесть на корточки.

Широкие — развести руки в стороны.

Узкие — прижать опущенные руки к туловищу.

Воспитатель: «Вот какие разные бывают елочки. «Давайте вместе с вами посадим новые ёлочки. Вот на картинке уже приготовлены две ямы. В большую ямку мы посадим широкую елочку, а в маленькую ямку посадим узкую елочку. Сначала мы берем широкую полоску – ствол, намазываем клеем и приклеиваем, где большая ямка. Берем большой треугольник и

наклеиваем вниз ствола, на него – второй, потом третий. Затем наклеиваем узкую елочку»



Воспитатель: «Молодцы, ребята. У нас получился целый еловый лес»

Воспитатель: «Ребята, а какая елочка на ощупь?»

Дети: «Колючая»

Воспитатель: «А у кого еще бывают иголки как у елочки?»

Дети: «У ежика»

Воспитатель: «Правильно, у ежика. Но ежик зимой спит, и я предлагаю вам сделать своего ежика»

Пальчиковая игра «Ежик»

(Дети соединяют пальчики в замок)

Ежик проснулся – пальчики прямо

Ежик спит – пальчики в «замок»

Воспитатель: «А еще, ребята, у меня есть вот такие мячики. Они тоже похожи на ежат, у них есть иголки. Давайте с ними поиграем»

Катится колючий ежик

Нет ни головы, ни ножек.

По ладошке бежит

И пыхтит, пыхтит, пыхтит.

И по пальчикам бежит

И пыхтит, пыхтит, пыхтит.

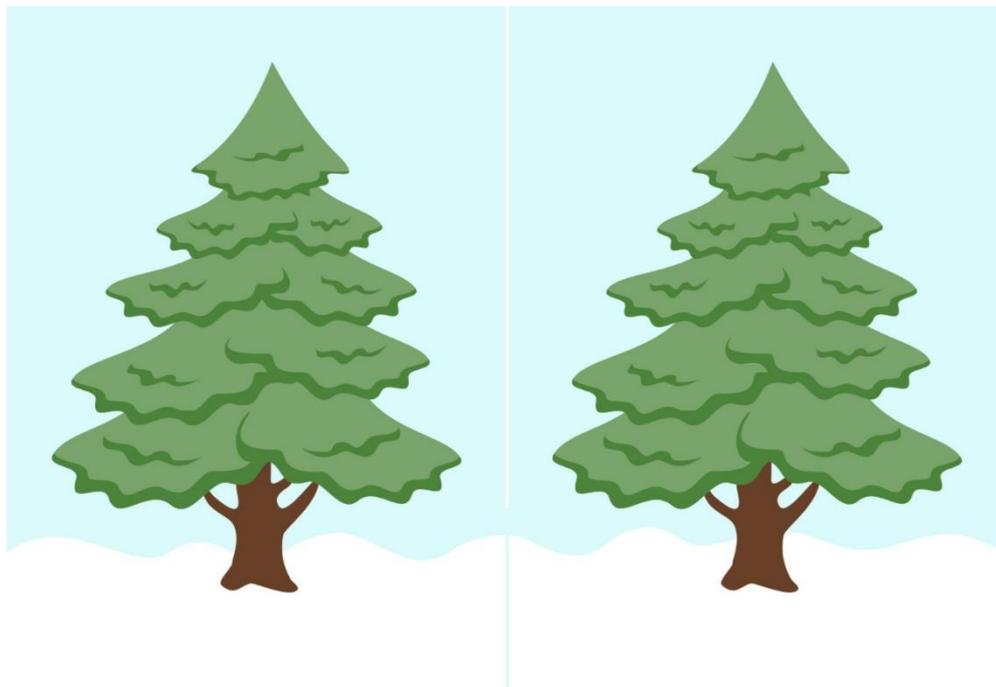
Бегает туда – сюда

Мне щекотно – да, да, да!

Дидактическая игра с кружочками «Ёлочка красавица»

Воспитатель: «Ребята, а давайте, мы украсим наши елочки, чтобы они стали красивыми. Возьмите, ватные палочки на нарисуйте на елочке красные шарики»

(Дети рисуют ватными палочками)



Воспитатель: «Ребята, а еще у меня есть большой платок. Платок не простой, а волшебный. Если спрятаться под ним, можно в кого – превратиться, а в кого именно мы сейчас узнаем, если вместе поиграем»

Подвижная игра «Волшебный платок»

(Дети выполняют движения под музыкальное произведение)

Рисование «Сыплется снежок на ёлочку»

(Дети рисуют снежинки белой гуашью ватными палочками)

Динамическая пауза «Ёлочке не холодно зимой»

Дети водят хоровод вокруг ёлочки. Накидывают на нее «снег» - комочки ваты или мишуры.

Елочка – наш милый друг
Собрала ребят всех в круг.
Я - твой друг и ты - мой друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.
Ведь прощаться нам пора.
До свиданья, детвора!