

*МБДОУ ЦРР д/с №51 «Росток»*

***Конспект занятия с детьми игрового центра  
«Беседа об осени»***



*Подготовил:  
педагог-психолог  
Ю.А. Каламбет*

*г. Ставрополь, 2024*

Задачи:

- ✓ сплочение группы, развитие эмпатии;
- ✓ развитие слухового внимания, произвольности, способности быстро реагировать на инструкцию;
- ✓ снижение излишней двигательной активности;
- ✓ обучение различению цветов, соотнесению предметов по цвету;
- ✓ развитие общей моторики;
- ✓ развитие памяти, речи и воображения.

Материалы: картина или фотография «Осенний лес»; игрушечный ежик; игрушки (куклы бибабо): лиса, волк, медведь; красный, желтый и зеленый кленовые листья (для каждого ребенка); красная, желтая и зеленая корзинки.

### **Ход занятия**

#### **Орг. момент**

Приветствие.

Психолог показывает детям картину, на которой изображен осенний лес. Дети рассматривают картину, называют время года, объясняют, по каким признакам они определили, что изображена осень.

Психолог говорит:

-Давайте представим, что мы идем на прогулку в осенний лес.

Дети встают друг за другом и идут по кругу.

Психолог рассказывает потешку и показывает движения. Дети повторяют за ним.

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки, (Двигутся обычным шагом)

Шагают наши ножки. (Двигутся обычным шагом)

По камушкам, по камушкам, (Двигутся большими шагами)

По кочкам, по кочкам, (Выполняют прыжки с продвижением вперед)

По маленьким листочкам, (Двигутся мелкими шажками)

В ямку — бух! (Приседают на корточки)

С целью развития произвольного контроля за действиями психолог обращает внимание детей на то, что нужно приседать на корточки, а не просто садиться на ковер или падать на колени.

Ну вот, мы и в лесу. Нас должен встречать ежик... Где же он?

Дети находят спрятанную игрушку и говорят, где находился ежик.

Игра повторяется 2-3 раза.

Психолог рассматривает с детьми игрушечного ежа, предлагает его потрогать. Дети касаются ладонью игрушки, делают вид, что укололись, отдергивают руку, говорят, что ежик колючий.

Психолог читает детям стихотворение Б. Заходера.

Что ты, еж, такой колючий?

Это я на всякий случай.

Знаешь, кто мои соседи?

Лисы, волки да медведи!

Психолог говорит:

Ежик собрал в лесу кленовые листочки. Он просит вас помочь ему правильно разложить листочки по корзинкам. Психолог дает каждому ребенку набор кленовых листьев, дети несут листья в корзинку.

Психолог предлагает спеть ежику песенку.

Выбирается ребенок, который будет изображать ежа. Он садится и обхватывает руками колени (или ложится и сворачивается калачиком).

Психолог и остальные дети встают вокруг него и поют песенку.

Шли по лесу не спеша. Вдруг увидели ежа.

- Ежик, ежик, — мы друзья,

Дай погладить нам тебя.

Все наклоняются и ласково прикасаются к «ежику».

Игра повторяется 2-3 раза.

Чтобы каждый ребенок побывал в роли ежа, можно предложить сесть в центр круга сразу нескольким детям.

### **Рефлексия.**

Дети и взрослые вспоминают, какие игры и упражнения проводились на занятии, и обсуждают, что им больше всего понравилось. Все прощаются до следующей встречи.

