

Конспект игрового занятия по изобразительной деятельности
по теме:
«Ежик в гостях у ребят»

Цель: «Вызвать интерес детей к изобразительной деятельности»

Задачи:

1. выявить умения различать цвета: красный, зеленый, желтый и называть их;
2. закрепить понятия «большой», «маленький»;
3. активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя;
4. развивать внимание, самостоятельность;
5. развивать мелкую моторику.

Ход занятия:

Воспитатель: «Здравствуйте, ребята. Я очень рада нашей с вами встрече. Скажите, вы любите играть?»

Дети: «Да!»

Воспитатель: «Я вам предлагаю поиграть в игру «Доброе утро!»

- Доброе утро, глазки, вы проснулись? (потереть глазки и т.д.)
- Доброе утро, ушки, вы проснулись?
- Доброе утро, щечки, вы проснулись?
- Доброе утро, носик, ты проснулся?
- Доброе утро, ручки, вы проснулись?
- Доброе утро, солнышко! Мы проснулись и все улыбнулись!
(поднять руки вверх к солнышку)

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: «К нам сегодня в гости пришел Ежик. Посмотрите, какие у него красивые глазки, колючая шубка.



Игровой массаж «Катиться колючий ёжик»

Катиться колючий ёжик
Нет ни головы, ни ножек.
По ладошки бежит
И пыхтит, пыхтит, пыхтит.
(круговые движения шариком между ладонями)
Мне по пальчикам бежит
И пыхтит, пыхтит, пыхтит.
Бегает туда, сюда,
Мне щекотно да, да, да.
(движения по пальцам)

Игра «Позаботимся о ёжике»

Воспитатель: «Бежал ёжик по лесу, остановился, прислушался. Вдруг упал с дерева осенний желтый листок и опустился прямо на ёжика. Положите листок сверху на ёжика. (поочередно кладут на спинку ежика картинки: зеленый листок, гриб, яблоко и т.д.)



Динамическая пауза «Пошел ёжик в лес гулять»

Ёжик шел, шел, шел,
(Ходьба)
И грибок нашел.
(Каждый ребенок берет грибок)
Сел, поел и дальше пошел.
(Присесть на корточки)
Ёжик шел, шел, шел,
(Ходьба)

Яблочко нашел.
(Каждый ребенок берет яблоко)
Сел, поел и дальше пошел.
(Присесть на корточки)
Ёжик шел, шел, шел,
(Ходьба)
Шишку он нашел.
(Каждый ребенок берет шишку)
Сел, поел и дальше пошел.
(Присесть на корточки)

Рисование «Нарисуйте Ежику иголки»



Игра «Собери большие и маленькие грибы»

Воспитатель: «Ребята, посмотрите, сколько грибов выросло в лесу после дождя. Есть грибы большие, есть маленькие. Давайте соберем много грибов, но разложим их в разные корзинки: большие грибы — в большую корзинку, а маленькие грибы — в маленькую корзинку»

Звукоподражание

Воспитатель: «Ребята, а как Ёжик фыркает? «Фу-фу-фу»

Прятки с ёжиком

Воспитатель: «Ребята, Ёжик очень любит играть в прятки. Давайте его найдем. Куда спрятался ёжик?» (Воспитатель прячет на видном месте, а дети ищут. Затем дети прячутся, а ёжик их ищет»

Музыкальная игра «Маленький ёжик»

Дети слушают, произвольно двигаются под музыку или повторяют движения за взрослым.

Ежик: «Вот спасибо, вам, ребята. Мне так было интересно с вами и весело, но мне пора возвращаться домой»

Воспитатель: «Ребята, давайте вместе с ежиком все встанем в круг и попрощаемся.

Ежик, Ежик милый друг
Он собрал ребят всех в круг.
Я - твой друг и ты - мой друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.
Ведь прощаться нам пора.
До свиданья, детвора»