

Центр игровой поддержки

Конспект занятия по музыкальному развитию детей. « Пляска с погремушками»



музыкальный руководитель:
Бочарова Л.В.

Ставрополь
2024г.

Репертуар	Цели и задачи	Оборудование и материалы	Ход занятия
«На лошадке» муз.М.Потоловского	приучать ритмично повторять за воспитателем несложные движения, имитирующие движения животных (лошадок)	Ноутбук, колонки. плейлист Игрушка напольная – лошадка.	Привлечь внимание детей игрушкой, предложить показать как скачет лошадка .(Показ педагога) Предложить выполнить всем вместе.
«Моя лошадка» муз. А.Гречанинова Упражнение на укрепление голосовых связок «И-го-го!»	Побуждать слушать веселую, ритмичную музыку, передающую образ лошадки, сопровождать слушание прищёлкиванием язычком.	Ноутбук, колонки. плейлист	Предложить детям сесть на стульчики. Прочитать стихотворение А.Барто «Я люблю свою лошадку» и показать картинку. Спросить как стучат копытца у лошадки и показать самому – прищёлкивая языком. Предложить детям повторить. А затем предложить показать это под музыку Муз. руководитель : Ребятки, как Лошадка песенки поет? Дети (вместе с педагогом). И-го-го! Муз. руководитель. Как Лошадка деток зовет? Дети. И-го-го! Муз. руководитель. Как Лошадка просит кушать? Дети. И-го-го! Муз. руководитель. Хочет песенку послушать? Дети. И-го-го!
«Птица и птенчики» муз. Е.Тиличевой	Учить различать высокие и низкие звуки, используя соответствующие игрушки	Ноутбук, колонки. плейлист; 2 игрушки птиц – большая и	Показать птичек и предложить подпевать звукоподражание «чик-чирик» в разных по высоте звуках. Затем предложить детям быть птенчиками, а

		маленькая.	педагог птица , и подпевать.
«Танец с погремушками» муз.Е.Макшанцевой	Развивать умения ритмично выполнять движения, менять их в соответствии с текстом песенки	Ноутбук, колонки. плейлист; Корзинка с погремушками.	Обратить внимание детей на корзинку которую привезла лошадка и посмотреть что в ней (погремушки), предложить взять их и потанцевать с ними – « Вы скорее их возьмите да со мною попляшите!» (по показу) исполнить 2 раза. В конце похвалить детей и предложить собрать погремушки в корзинку .
«Догони нас мишка» муз.Е.Тиличевой	Развивать координацию движений, чувство ритма. Способствовать повышению эмоционального тонуса, созданию хорошего настроения.	Ноутбук, колонки, плейлист; Игрушка-медвежонок	Показать детям игрушку медведя(он спит) и предложить разбудить его(похлопать в ладоши).Поиграть с ним – укачивать мишку и подпевать «баю-баю» , затем будить его –хлопки (музыка меняется)– мишка просыпается рычит и догоняет, дети убегают на стульчики. Игра повторяется (когда будят мишку меняют движения – топают)
<i>Дыхательное упражнение:</i> «Ветерок»	побуждать выполнять оздоровительные упражнения для верхних дыхательных путей	Листочки на ниточках (на палочке)	Похвалить детей и сказать: « У меня для вас есть желтые листочки на ниточках! А вы будете маленькими ветерками и будете дуть на листочки» Раздать детям палочки с листочками и выполнить упражнение. Предложить попрощаться с игрушками (лошадкой, мишкой).







