

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 51 «Росток» города Ставрополя

План работы наставника с молодым специалистом на 2024-2025 учебный год

**Подготовили:
старший воспитатель
Холманова И.В.**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту:

- в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- в изучении нормативно-правовой документации;
- в оформлении и ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию);
- в применении различных форм и методов в работе с детьми;
- в организации и проведении НОД, в постановке целей и задач;
- во владении современными подходами и педагогическими технологиями;
- в подготовке и использования дидактического и наглядного материала;
- в решении общих вопросов организации работы с родителями.

2. Способствовать формированию индивидуального стиля деятельности.

3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Формы и методы работы с молодым специалистом

<i>Индивидуальные</i>	<i>Групповые</i>
Консультации	Семинары
Беседы	Тренинги
Анкетирование	Практикумы
Наблюдение	Участие в конкурсах
Тестирование	Дискуссии
Участие в конкурсах	Выставки
Самообразование	
Самообучение в информационном пространстве интернет	

Взаимодействие наставника и молодого специалиста

Наставник - развивает свои деловые качества, повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения.

Молодой специалист - получает знания, развивает навыки и умения, повышает свой профессиональный уровень и способности; развивает собственную профессиональную карьеру; учится выстраивать конструктивные отношения с наставником.

Ожидаемый результат:

По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно - образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, осуществлять педагогическую диагностику;
- умение учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение организовывать психологически комфортную развивающуюся среду;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Перспективное планирование работы по повышению профессиональных умений и навыков молодого специалиста на 2024-2025 учебный год

Мероприятия	Деятельность наставника	Ожидаемый результат	Сроки
Выявление профессиональных проблем. (Тест «Нормативно-правовая база системы дошкольного образования по ФГОС»); тест «Теория и методика дошкольного образования»; анкета «Стиль педагогического общения»	Подбор, разработка диагностических материалов.	Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога	Август
Обеспечение каналов многосторонней связи с молодым педагогом	Создание на сайте ДОУ страницы для молодого педагога; организация общения с наставником посредством каналов	Возможность постоянного взаимодействия и общения.	Август

	электронной связи.		
Изучение нормативно - правовой базы.	Семинар – практикум «Правовая компетентность педагогов ДОУ»	Самоанализ	Сентябрь
Ведение педагогической документации.	Консультация по оформлению документации педагога	Оформление документации педагога	Сентябрь
Оформление портфолио, папка по самообразованию	Консультация	Оформление портфолио, выбор темы по самообразованию	Октябрь
Проектирование и анализ образовательной деятельности	Открытые занятия наставника, их анализ. Практикум «Разработка структуры конспекта НОД в соответствии с ФГОС»	Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе НОД.	Октябрь
Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками	Знакомство с правилами проведения педагогической диагностики, с диагностическим инструментарием, способами фиксирования данных, с методами анализа и обобщения полученных данных	Журнал мониторинга, индивидуальные образовательные маршруты.	Октябрь
Владение профессиональной культурой речи при взаимодействии с педагогами	Практикум «Культура речи педагога как фактор развития коммуникативной компетенции».	Мастер-класс ко Дню матери	Ноябрь
Формирование позитивного имиджа педагога	Тренинг «Техники и приемы управления эмоциями в педагогическом общении»	Круглый стол с куратором	Декабрь
Мониторинг профессионального роста	Выбор диагностических	Коррекция ИП.	Декабрь

молодого педагога	методик и осуществление промежуточного мониторинга.		
Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	Сборник методических рекомендаций по решению педагогических ситуаций.	Февраль
Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.	Консультация наставника по вопросам подготовки и разработки материалов для родителей.	Эдьютон-Консультация для родителей	Март
Мониторинг профессионального роста молодого педагога	Выбор диагностических методик. Осуществление заключительный мониторинга.	Рекомендации для последующей работы молодого педагога	Апрель
Итоги реализации программы	Подготовка отчета наставника	Размещение материалов	Май

