

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка - детский сад № 51 «Росток» города Ставрополя*

***Конспект интегрированного
занятия с детьми раннего возраста
по теме:
«Веселый снеговик»***



*Подготовила и провела:
воспитатель по Изо
Холманова И.В.*

Ставрополь, 2019

Цель: «Познакомить родителей как развивать творческие способности детей по средствам нетрадиционных техник- рисование ватными палочками»

Задачи:

- Закрепить знания о геометрической фигуре «круг»;
- продолжать учить детей определять цвет предмета и подбирать другие предметы такого же цвета;
- продолжать учить детей определять цвет предмета и подбирать другие предметы такого же цвета;
- формировать умение сравнивать предметы по величине;
- совершенствовать навыки лепки, наклеивания, конструирования, рисования;
- упражнять в умении согласовывать слова и движения;
- развивать мышление, наблюдательность, мелкую и общую моторику.

Оборудование:

Круги из белого картона трех размеров; лист-фон с нарисованным контуром снеговика, картинка с нарисованными снеговиками двух размеров; вырезанные из картона метлы соответствующих размеров;

картинка-фон для изобразительной деятельности, вырезанные из бумаги детали снеговика, клей. Аудиозапись: «Волшебный платок». Мальчик подготовительной группы в костюме снеговика.

Ход занятия:

1.Организационный момент

Воспитатель: «Здравствуйте, ребята. Я рада нашей с вами встречи»

Собрались все дети в круг.
Я - твой друг и ты - мой друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: «Каждое утро, когда вы просыпаетесь, мама гладит вас по головке и желает вам доброго утра»

Игра «Доброе утро!»

- Доброе утро, глазки, вы проснулись? (*потереть глазки*)
- Доброе утро, ушки, вы проснулись? (*потереть ушки*)

- Доброе утро, щечки, вы проснулись? *(потереть щечки)*
- Доброе утро, носик, ты проснулся? *(потереть носик)*
- Доброе утро, ручки, вы проснулись? *(потереть ручки)*
- Доброе утро, мамочка! Мы проснулись и все улыбнулись!
(поднять руки вверх к маме)

2. Основная часть

Воспитатель: «Ребята, к нам сегодня пришел необычный гость. А кто именно, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Загадка про снеговика

У меня морковка нос,

Вместо ручек - ветки.

Во дворе зимой меня

Дружно лепят детки.

Угадайте, кто же я?

(снеговик)

Воспитатель: «Да! Это - весёлый снеговик. И грустить он не привык! Снеговик веселый, добрый и очень хочет с вами поиграть»

Игра - приветствие «Как живешь?»

(проводит ребенок «Снеговик» подготовительной группы)

-«Как живешь?» - «Вот так!»

(Большие пальцы обеих рук - вверх, остальные собраны в кулак)

-«А плывешь?» - «Вот так!»

(Руками изображают движение пловца)

-«Как идешь?» - «Вот так!»

(Ходьба на месте)

-«Как бежишь?» - «Вот так!»

(Руки согнуть в локтях, движение вдоль туловища)

-«Вдаль глядишь?» - «Вот так!»

(Поочередно прикладывает ладони ко лбу)

-«Машешь вслед?» - «Вот так!»

(Энергичные движения кистями рук)

-«Как берешь?» - «Вот так!»

(Хватательные движения ладонью)

-«Как грозишь?» -«Вот так!»

(Покачать указательным пальцем, остальные пальцы собраны в кулак)

-«А шалишь?»- «Вот так!»

(Кулачками обеих рук хлопнуть по надутым щекам)

Снеговик: «Ребята, я пришел к вам не один, а со своими друзьями – снеговиками»

Дидактическое упражнение «Подбери метлы снеговикам»

Воспитатель: «Ребята, покажите большого снеговика. Теперь покажите маленького снеговика. Молодцы.

-Раздайте метлы снеговикам: большому снеговика — большую метлу, маленькому снеговика — маленькую метлу. Большому снеговика наденьте большое ведро, маленькому снеговика – маленькое ведро»

Воспитатель: «Молодцы, ребята. Все справились» Скажите, из чего лепят снеговиков?»

Дети: «Из снега»

Воспитатель: «Правильно, ребята. Чтобы слепить снеговика, нужен снег. Давайте позовем снеговую тучку»

Рисование ватными палочками «Падают снежинки»

Воспитатель: «У вас на картинках нарисована снеговая туча. Нарисуйте, ватными палочками много снега»

Воспитатель: «Вот теперь у нас много снега и можно лепить снеговика»

Дидактическая игра «Сложи снеговика»

Воспитатель: «Помогите сложить снеговика из кругов белого цвета. В нижнюю часть снеговика положите самый большой круг, на него круг поменьше. А сверху — самый маленький круг-голова. Из палочек сделаем руки, выложим пуговицы, вместо шляпы — ведро»

Пальчиковая гимнастика «Мы с тобой снежок слепили»

Один, два, три, четыре, пять,

(Загибают пальчики)

Мы с тобой снежок слепили

(Дети «лепят»)

Круглый, крепкий, очень гладкий

(Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую)

И совсем-совсем не сладкий.

(Грозят пальчиком)

Раз — подбросим, *(Подбрасывают)*

Два — поймем, *(Ловят)*

Три — уроним. *(Роняют)*

И сломаем. *(Топают)*

Аппликация «Снеговик»

(На лист-фон дети наклеивают снеговика и ведро. Затем из пластилина делают руки, нос, пуговицы)

Снеговик: «Ребята, какие вы все молодцы. Я хочу с вами немножко поиграть»

Музыкальная игра «Волшебный платок»

(Дети слушают музыку и выполняют движения под музыку»

Подвижная игра «Снежки»

3.Заключительная часть

Снеговик: «Какие вы ребята молодцы. Мне с вами было очень весело, но мне пора. До свиданья, до новых встреч!»

Рефлексия

-Кто сегодня приходил к нам в гости?

-Из чего лепят снеговика?

-А что еще лепят из снега?

Воспитатель: «Ребята, и нам пора прощаться. Давайте, встанем все в кружок:

Снеговик, милый друг
Он собрал ребят всех в круг.
Я - твой друг и ты - мой друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.
Ведь прощаться нам пора.
До свиданья, детвора!

