



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БАЗА РЕЧИ

**Педагог-психолог
Каламбет Ю.А.**

Речь - высшая психическая функция,
которая свойственна только человеку.

Для успешного формирования речи
необходима совокупность нескольких
факторов:

- физиологического,
- психологического,
- социального.





**Мозг
мальчиков и
девочек
устроен и
работает иначе.**

**Мальчики копируют
поведение взрослых и
черпают информацию
из него.**

**ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ
БАЗА РЕЧИ**

**Девочки лучше
усваивают
сведения,
полученные
словесно.**

**Словарный запас и
грамматический
строй речи у
девочек богаче.**

**Речь
мальчиков
кратка и
лаконична.**



Особенности мальчиков и девочек, влияющие на развитие речи в норме.

	Мальчики	Девочки
Острота слуха до 8 лет	Выше	Ниже
Чувствительность к шуму	Менее чувствительны, поэтому больше шумят сами.	Более чувствительны
Кожная чувствительность	Ниже	Выше
Созревание левого полушария(логическое, речевое мышление)	Медленное. С возраста начинает лидировать	Быстрое



Особенности мальчиков и девочек, влияющие на развитие речи в норме.

	Мальчики	Девочки
Созревание правого полушария(пространственная-временная ориентация)	Быстрое. Имеется уже в 6 лет.	Медленное. Трудности даже в 13 лет.
Речевое мышление	Меньше говорят, но мыслят нестандартно, интересно	Лучше развита речь, но мышление более однотипное
Поисковая деятельность	Выдвигают новые идеи, лучше решают принципиально новые задачи	Лучше выполняют типовые задачи





ВНИМАНИЕ

ОЩУЩЕНИЕ

ВОСПРИЯТИЕ

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
БАЗА РЕЧИ**

ПАМЯТЬ

МЫШЛЕНИЕ



Различия в психике и поведении детей

Мальчики

Используют все пространство

Мышление обобщенное, абстрактное. Манипулируют с геометрическими формами

Быстрее утомляется левое полушарие (речевое мышление, логические операции)

Ориентированы на информацию. Во время общения смотрят в сторону или перед собой

Кратковременно, но ярко реагируют на эмоциональный фактор

Девочки

Играют в ограниченном пространстве

Мышление детальное, конкретное. Манипулируют с цифрами и формулами

Быстрее утомляется правое полушарие (образное мышление, эмоциональное самочувствие)

Ориентированы на отношения между людьми. Во время общения смотрят в лицо взрослого. Ждут одобрения

Готовы в любую секунду отреагировать на эмоциональный фактор.



Речь – удивительно сильное
средство, но нужно иметь много
ума, чтобы пользоваться им.

Г. Гегель

Культура речи
педагога.

Развивающие
предметы не
заменяют живого
общения.

СОЦИАЛЬНАЯ
БАЗА РЕЧИ

Обратная сторона
информированности.

Мультфильмы
тренируют только
повторения.



Как мы воспринимаем информацию:



20%

20% мы воспринимаем
через слух



30%

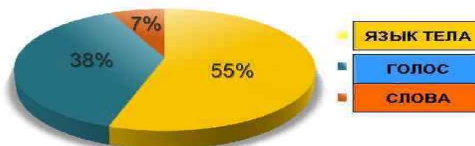
30% мы воспринимаем
через зрение



70%

и самое удивительное — на 70%
нами воспринимается то, что мы
видим и слышим одновременно!

ВОСПРИЯТИЕ ИНФОРМАЦИИ
(распределение)
Невербальные и паравербальные средства презентации



65%
ЯЗЫК
МИМИКИ И
ЖЕСТОВ

**ВОСПРИЯТИЕ
ИНФОРМАЦИИ
ЧЕЛОВЕКОМ**

7%
СЛОВА

28%
ТОН ГОЛОСА
И УДАРЕНИЕ





ВЫВОД:

- ❖ Речь – явление социальное и служит средством общения людей друг с другом.
- ❖ Своеобразие парирование речевого развития – необходимость для формирования личности.
- ❖ Благодаря речи ребенок познает мир, накапливает знания, овладевает нормами поведения.
- ❖ Чистая психическая речь – одно из важных условий нормального психического развития человека.





ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!!!

